

ECOFORMATION 84

NOS OFFRES DE FORMATION



Siège social : 17 lotissement la montagnière 84120 Pertuis
Tél : 06.81.70.80.19
Email : ecoformation84@aol.com

Code APE : 9499Z
SIRET N° : 50786473400011
N° DE DECLARATION D'ACTIVITE A LA PREFECTURE : 93840309084

Notre situation géographique

Nous nous trouvons à Pertuis, dans le Vaucluse. Nous nous déplaçons partout en France, chez nos clients. Les formations inter-entreprises se déroulent à Aix-en-Provence ou Pertuis.

Notre vocation

A travers nos interventions, nous souhaitons :

Former et Sensibiliser pour une meilleure compréhension
des problèmes liés aux activités humaines.

Engager une réflexion sur les mesures de sauvegarde
et de valorisation de notre environnement.

Nos domaines de compétences

- La responsabilité sociétale des organisations
- Le développement durable
- L'écocitoyenneté
- Nature, écologie, biodiversité
- Ressources naturelles et problématiques : *énergie, air et eau*
- Le milieu urbain : **transports, déchets**

Notre ancrage territorial

- **Sensibilisation de publics très différents : professionnels, grand public, enfants, adolescents,..**

Notre polyvalence en terme de publics nous oblige à nous réadapter au niveau du public, à leurs difficultés sociales et environnementales. Notre vocabulaire est sans cesse en évolution.

- **Formations : scientifiques, pédagogiques, sciences humaines**

La formation initiale de nos formateurs leur permet d'être polyvalent et à l'écoute des stagiaires et du commanditaire de la formation. Elle repose sur des bases scientifiques environnementales, sur des méthodes pédagogiques adaptées aux publics et sur les principes des sciences humaines.

- **Spécialisation au développement durable**

Notre équipe s'est formée, a acquis des compétences. Aujourd'hui, ce sont des spécialistes compétents, passionnés assurant une formation de qualité.

- **Phase d'audit préalable à toute formation**

La phase de préparation dit audit auprès de vos services nous permet d'appuyer le contenu de nos formations sur le contexte de l'entreprise.

- **Des formations sur mesure**

Nous préparons le projet de formation avec vous. Par conséquent, il s'adapte aux besoins des salariés et de votre direction.

Nos intervenants

- **Corine flesia** - coordinatrice de projets et formatrice au développement durable

Nos actions d'intervention

Les formations intra ou inter-entreprises pour un développement durable

Leurs objectifs :

Former et informer sur le développement durable les salariés des entreprises et des collectivités territoriales.

Aider les collectivités territoriales et les entreprises à mettre en place des programmes de sensibilisation de leurs salariés en matière d'environnement, en particulier dans le domaine des modes de déplacements (PDE).

Apporter des connaissances sur le concept de « développement durable »

Réfléchir sur les actions à mettre en œuvre dans le fonctionnement des services en matière de gestion des déchets, de maîtrise de l'énergie, des transports, de la consommation d'eau, des pollutions de l'air à l'intérieur et à l'extérieur des locaux...

Mettre en place et/ou poursuivre un projet environnemental en cohérence avec les problématiques de l'établissement (économie d'énergie et de l'eau, gestion des déchets, réduction du bruit).

Donner des pistes de travail pour continuer les projets existants ou en créer de nouveau.

Un plus ... des formations individuelles

Le nombre de personnes à la recherche de formations en environnement courtes et adaptées à leurs besoins, ne cessent d'augmenter.

Leurs objectifs :

Répondre par une formation adaptée aux besoins individuels des stagiaires.

Réaliser avec le stagiaire un parcours individualisé qui répond à ses attentes dans le domaine de compétences à acquérir qu'il aura choisi .

Des formations à distance

La plupart de nos formations sont accessibles à distance à partir de notre plateforme de formation.

La sensibilisation du grand public

Les objectifs :

Impliquer et faire participer les habitants de tout âge à l'amélioration de leur cadre de vie par la découverte du milieu urbain et/ou naturel souvent mal connu du public

Appréhender les problématiques du thème choisi.

Apprendre des gestes éco-citoyens.

Donner goût aux familles de découvrir notre patrimoine naturel.

Information aux métiers et formations liés au développement durable

Objectif :

Répondre aux attentes du public en matière d'information sur les métiers et les formations liés à l'environnement.

Sous la forme de :

- conférences présentant les filières de formation mises en place actuellement et les débouchés professionnels, les « nouveaux métiers en particulier »
- échanges sur les attentes du public : questions-réponses sur les formations et les métiers.
- participation à des manifestations sur l'emploi, l'insertion et la formation initiale ou continue : forum, tenue de stand,...
- conseils et suivi individuel de jeunes diplômés dans leur orientation professionnelle dans le domaine de l'environnement, en partenariat avec des structures d'insertion.

Conseil et accompagnement de projets

Aide au montage de projets auprès d'enfants et d'adultes, en milieu scolaire, extrascolaire, entreprises, collectivités territoriales.

NOS PUBLICS : QUI PEUT SE FORMER POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE ?

LES MEMBRES DE LA DIRECTION

Les dirigeants sont des moteurs de motivation auprès des salariés d'une société ou d'une collectivité. Ils sont donc les acteurs de l'application de la loi sur les nouvelles régulations économiques. Le service de formation est alors tenu de proposer des journées de sensibilisation adaptées aux problématiques environnementales de l'entreprise. Le contenu des interventions fera l'objet de connaissances théoriques et pratiques spécifiques à l'entreprise ainsi que la tenue d'une réflexion entre cadres sur les actions à mener.

LES SALARIES

Des journées de formation sont proposées aux salariés volontaires, l'obligation ne permettant pas une implication à long terme. Elles ont pour objectif de mener un travail autour des gestes faciles à mettre en place dans leur activité professionnelle et dans la vie de tous les jours.

LES CHARGES DE COMMUNICATION

Des journées de sensibilisation sont proposées aux chargés de communication qui comme les cadres sont des relais importants : l'objectif est de réaliser des produits de communication (affiches, courriers...) efficaces afin de sensibiliser plus largement les salariés sur les gestes à avoir sur le lieu de travail, comme le sont les consignes de sécurité aujourd'hui.

Direction des ressources humaines, clients, fournisseurs, partenaires institutionnels, associatifs, syndicats... TOUTES LES PARTIES PRENANTES DE L'ORGANISATION

Toutes ces formations ont pour but d'apporter des connaissances sur le concept souvent abstrait de « développement durable » et de réfléchir sur les actions à mettre en œuvre dans le fonctionnement des services en matière de gestion des déchets, de maîtrise de l'énergie, des transports, de la consommation d'eau, des pollutions de l'air à l'intérieur et à l'extérieur des locaux... Il est évident que toute formation sera mise en place en collaboration étroite avec les services des entreprises afin de mieux cibler les attentes et celles des salariés.

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Les formations peuvent être modulaires. Elles se déroulent en extérieur ou sur les sites du commanditaire, notre structure n'étant pas centre d'accueil. Le support de base de ces modules est le contexte professionnel des salariés.

UNE DÉMARCHE ADAPTÉE

1. Recueil des attentes des stagiaires : au préalable de chaque module, un questionnaire sera à compléter et à renvoyer afin de cibler au mieux les attentes des stagiaires sur le thème du module.
2. Présentation du programme de formation lors de notre rencontre, à chaque module.
3. Apport théorique
4. Identification des problématiques
5. Trouver des solutions
6. Pratique en extérieur : Une sortie sur le terrain d'une demi-journée ou d'une journée sera envisagée (selon les moyens financiers du partenaire) afin de mettre le stagiaire dans une situation proche de la réalité professionnelle.
7. Un travail d'intersession basé sur le contexte professionnel : difficultés rencontrées, publics difficiles, manque de connaissance...
8. Une évaluation tout au long de la formation sous forme de temps de régulation afin d'ajuster au mieux le programme en fonction de l'évolution des besoins des stagiaires.

LES OBJECTIFS VISÉS

La démarche pédagogique utilisée permettra à chaque stagiaire de développer lors de la formation une capacité :

- d'autonomie,
- de responsabilisation,
- de coopération à partir d'un travail en équipe, une concertation et un échange, co-animation,
- de communiquer et de s'adapter en fonction du public,
- de s'appuyer sur des situations spécifiques en relation avec leur réalité professionnelle,
- d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.
-

NOTRE MÉTHODOLOGIE

La démarche générale des modules est basée sur la pédagogie de l'alternance associant les activités suivantes :

- une séance introductive pour faire émerger un questionnement et des problématiques.
- des ateliers thématiques :
 - théoriques où seront étudiées connaissances et méthodologie.
 - pratiques où seront développées : études de cas, mises en situation, co-animation
 - préparation des activités et création d'outils pédagogiques pour tout public avec test auprès de leurs collaborateurs.
- des temps de travail
 - en petits groupes pour rechercher des solutions et élaborer des animations sur le thème du module à partir des problématiques révélées.

individuels pour faire un retour sur soi et son métier, des recherches documentaires collectifs dont le but est la réflexion, les débats, l'expérimentation et l'évaluation des mises en situation par chaque groupe de travail.

- un travail sur l'intégration des acquis du stage dans les contextes professionnels.

L'APPLICATION SUR LE TERRAIN

En salle, nous développerons les bases, l'apport théorique.

Sur le terrain dans son contexte professionnelle, le stagiaire appliquera, pratiquera ces bases par des mises en situation concrètes.

Il utilisera les outils préparés ou ses propres connaissances pour les appliquer au mieux à uen situation donnée.

Ce sera un moyen de réinvestir à chaque session les acquis précédents.

L'EVALUATION DE LA FORMATION

- Prise de connaissance des objectifs de chacun sous forme de questionnaire
- Régulation après chaque journée de formation afin d'ajuster le contenu et le rythme
- Bilan individuel au terme de chaque module
- Bilan général sur l'ensemble de la formation sous forme de questionnaire

LES SUPPPORTS MIS À DISPOSITION

De nombreux supports seront utilisés afin d'aider à l'apprentissage des notions :

- des diapositives,
- des transparents,
- des documents explicatifs,
- des livres,
- différentes revues anciennes et récentes,
- des CD-Rom,
- des affiches,
- des jeux.

Il sera remis par mail au format pdf, à la fin de chaque module aux stagiaires un document succinct sur le programme suivi du module.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom de la société :
Service :
Adresse :
.....
.....

Nom et prénom :
Adresse :
.....
.....

Téléphone :
Mail :

Fax :

Formation(s) choisie(s) :

.....

Types de publics concernés :

Nombre de personnes :

Attentes particulières :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

***POUR LES PROFESSIONNELS
DES STRUCTURES D'ACCUEIL
DE PUBLIC JEUNE***

SENSIBILISER LES JEUNES EN FORMATION? PROFESSIONNELS DE DEMAIN A LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AU SEIN DE L'ENTREPRISE

PUBLIC : formateurs en environnement, formateurs de CFA

DURÉE : 2 jours

OBJECTIFS :

intégrer la gestion de l'environnement dès l'apprentissage, permettre aux formateurs de CFA d'acquérir des notions nécessaires sur la gestion de l'environnement (réglementation, gestion des déchets, bonnes pratiques...) afin qu'ils puissent :

- sensibiliser et informer les apprentis,
- apporter aux apprentis les outils nécessaires qui leur permettront de mieux gérer les impacts de leur activité sur le milieu.

PROGRAMME

Première journée : Sensibilisation à l'environnement avec une entrée métier

Pourquoi intégrer l'environnement ?

La réglementation

Les acteurs intervenant

Les comportements écocitoyens dans l'activité professionnelle : la gestion des déchets, la gestion de l'eau, la gestion de l'air, la maîtrise de l'énergie, la gestion du bruit, la gestion des sols

Deuxième journée :

Réaliser un diagnostic dans les ateliers

Elaboration des supports de sensibilisation à l'environnement à destination des apprentis

Présentation des supports

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR LES AGENTS DES PARCS NATURELS

Durée : 2 jours

Public : agents des parcs naturels

OBJECTIFS

Notre formation a pour objectif général de :

- Faire acquérir une culture générale de développement durable
- Comprendre le développement durable dans son institution et savoir l'expliquer.
- Adapter cette notion au contexte de terrain

Des objectifs opérationnels

Par cette formation, nous visons plusieurs objectifs opérationnels :

- Connaître les acteurs du développement durable et de l'éducation au développement durable ainsi que les méthodes pour mobiliser de nouvelles compétences techniques
- Mettre en oeuvre des animations adaptées à un public sur le thème de l'éducation au développement durable
- Utiliser et créer des outils et des supports pour mettre en oeuvre des animations d'éducation au développement durable : empreinte écologique, bilan carbone...
- Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis d'actions de développement durable

PROGRAMME

Première journée :

Représentations du concept de développement durable

Etat des lieux des connaissances en terme de développement durable

Concept du développement durable : origines et enjeux

Etat des lieux en matière d'actions « durables » dans le parc naturel : problématiques éventuelles, recueil des actions déjà existantes en différenciant les 3 piliers essentiels du développement durable (social, environnement, économique).

Exemples de démarches "durables" dans les parcs nationaux

Evaluation de son impact écologique : utilisation de 2 outils de sensibilisation (bilan carbone et empreinte écologique)

Représentations de l'éducation au développement durable

Etat des lieux en matière d'actions d'éducation au développement durable dans le parc naturel : problématiques éventuelles en terme d'éducation, recueil des actions déjà existantes en spécifiant les techniques, acteurs, publics concernés, objectifs visés et métiers de l'éducation au développement durable

Différenciation entre animation, éducation et sensibilisation

Deuxième journée :

Brainstorming global : identification des paramètres indispensables à tenir compte dans un projet en Education au développement durable.

Puzzle de présentation de différentes méthodes pédagogiques utilisées en Education au développement durable

Synthèse sur les méthodes pédagogiques et les paramètres

Elaboration et présentation d'une animation à partir de situations.

ACTIVITE SCIENTIFIQUES ET SENSORIELLES AUTOUR D'UN JARDIN BIOLOGIQUE

PUBLIC : Personnels des structures d'accueil d'enfants et d'adolescents et de l'animation.

DURÉE : 1 demi-journée en salle, 1 demi-journée en extérieur

OBJECTIFS :

- Elaborer un projet pédagogique avec un public jeune en lien avec le développement durable
- Vivre des activités sur le thème du jardin biologique
- Connaître plusieurs activités à animer dans son milieu professionnel

Créer une animation

PROGRAMME

Les bases d'un jardin biologique

Découverte, étude et analyse d'activités à mettre en place avec des enfants

Mise en place d'un projet pédagogique à partir d'une commande donnée

SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC

ACTIVITES SCIENTIFIQUES AUTOUR DU CIRCUIT DE L'EAU

PUBLIC : Etudiants, animateurs, guides nature, enseignants, particuliers, salariés, techniciens

DURÉE : 1 jour

OBJECTIFS :

- Clarifier les enjeux des ressources en eau
- Connaître le fonctionnement du circuit domestique de l'eau : eaux usées, eau potable
- Elaborer un projet pédagogique avec un public jeune en lien avec le développement durable
- Vivre des activités sur le thème de l'eau potable et eaux usées
- Connaître plusieurs activités à animer dans son milieu professionnel
- Créer une animation

PROGRAMME

Matin

- Le cycle de l'eau

Les différentes sources d'eau douce

Répartition des ressources naturelles en eau au niveau de la Planète

Origines des pollutions de l'eau

Présentation du circuit de l'eau potable et celui des eaux usées

Après-midi

Comment moins polluer ?

Découverte, étude et analyse d'activités à mettre en place avec des enfants

Mise en place d'un projet à partir d'une commande donnée

SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC

ACTIVITES SENSORIELLES AUTOUR DE LA FORET

PUBLIC : Personnels des structures d'accueil d'enfants et d'adolescents et de l'animation.

DURÉE : 1 demi-journée en salle, 1 demi-journée en extérieur

OBJECTIFS :

- Elaborer un projet pédagogique avec un public jeune en lien avec le développement durable
- Vivre des activités sur le thème de la forêt méditerranéenne
- Connaître plusieurs activités à animer dans son milieu professionnel
- Créer une animation

PROGRAMME

Les fonctionnements écologiques du milieu forestier méditerranéenne

Découverte, étude et analyse d'activités à mettre en place avec des enfants

Mise en place d'un projet « forêt méditerranéenne » à partir d'une commande donnée

DÉPLACEMENTS URBAINS ET EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

PUBLIC : animateurs socio-culturel, éco-animateurs, chargé de mission, de projets.

DURÉE : 2 jours

OBJECTIFS :

Etre capable de concevoir un projet d'éducation à l'environnement urbain sur le thème des déplacements urbains.

Etre capable d'animer un tel projet

PROGRAMME

- Les transports et les thématiques environnementales voisines (ville, pollution, écocitoyenneté, aménagement...)
- L'éducation à l'environnement : comment lier animation et écomobilité ?
- Les principaux acteurs, les financements particuliers, les outils pédagogiques et ressources existants.
- Conception et réalisation d'une animation.
- Présentation, analyse et évaluation des animations précédentes

DEVENIR UN EDUCATEUR A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

PUBLIC : individuel (étudiant, chômeur...) ou salariés, professionnels de l'éducation à l'environnement

DURÉE : 5 jours

OBJECTIFS :

- Acquérir une culture générale de l'environnement naturel et urbain
- Connaître les acteurs de l'environnement et de l'éducation à l'environnement ainsi que les méthodes pour mobiliser de nouvelles compétences techniques
- Mettre en oeuvre des animations adaptées à un public sur le thème de l'éducation à l'environnement
- Utiliser et créer des outils et des supports pour mettre en oeuvre des animations d'éducation à l'environnement

PROGRAMME

Première journée :

- Le contexte social et culturel
- Définition de « l'environnement » et du « développement durable »
- Connaissance généraliste des problématiques de l'environnement et des écosystèmes
- Techniques, acteurs et métiers de l'éducation à l'environnement et développement durable
- Notions du dispositif législatif et administratif

Deuxième journée :

- Utilisation de différentes ressources du secteur de l'environnement et de l'EE, et, développer une démarche de recherche active
- Méthodes de l'analyse de situations environnementales

Troisième journée :

- Définition de l'« animation » et de l'« éducation »
- Cadre législatif de l'animation
- Rôle et fonction de l'animateur

- Prise de connaissance des différents publics, leurs préoccupations et comment s'y adapter ?
- Différents types de pédagogies
- Réalisation d'animations en prenant en considération les préoccupations du public

Quatrième journée :

- Utilisation de nouveaux outils et mieux utiliser ceux existants
- Différents types de supports et outils en animation
- Conception des supports et des outils d'animation

Cinquième journée :

- Préparation et évaluation d'un projet (objectifs, stratégie et évaluation)
- Gestion administrative et comptable d'un projet
- Communication autour d'un projet et de l'activité d'une structure
- Le partenariat
- Méthodologie de projet participatif

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AGRICULTURE

PUBLIC : Agriculteurs, techniciens agricoles concernés par les actions pédagogiques, Enseignants, éducateurs souhaitant abordés ce thème

DURÉE : 1 jour

OBJECTIFS :

- Explorer ou améliorer la façon de mettre en évidence le lien que l'agriculture entretient avec l'environnement auprès de vos différents publics à travers un projet.
- Identifier le potentiel pédagogique de l'agriculture pour aborder le développement durable
- Acquérir des outils d'animation et des sources d'information sur le sujet

PROGRAMME

- Contribution des activités agricoles au développement durable des territoires
- Liens entre activités agricoles et thèmes de l'éducation à l'environnement
- Outils d'animation existant pour différents types de public
- Présentation de techniques d'analyse d'animation
- Echanges d'informations sur les personnes ressources, les structures et les réseaux.

LE JEU DE RÔLE SUR LE COMMERCE ÉQUITABLE

PUBLIC : tout public.

DURÉE : 1 journée

OBJECTIFS :

- Apprécier la complexité du concept multidisciplinaire de développement durable
- Utiliser la concertation et la communication comme base pour toute prise de décision indispensable à l'atteinte d'un consensus
- Permettre de prendre conscience des différents aspects d'une situation réelle
- Se familiariser avec certaines notions liées au concept de développement durable
- Comprendre certaines stratégies politiques et économiques déterminant le cadre des relations entre les pays du Nord et les pays du Sud
- Saisir les liens entre les réalités sociales et les problématiques environnementales sur le plan local, régional et international.

PROGRAMME

Les bases du commerce équitable

Les fonctions du jeu en général et celle du jeu de rôle en particulier.

Comprendre le dispositif et les règles du jeu de rôle

Mise en scène du jeu de rôle

Analyse

LE JEU DE RÔLE SUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

PUBLIC : tout public.

DURÉE : 1 journée

OBJECTIFS :

- Apprécier la complexité du concept multidisciplinaire de développement durable
- Utiliser la concertation et la communication comme base pour toute prise de décision indispensable à l'atteinte d'un consensus
- Permettre de prendre conscience des différents aspects d'une situation réelle
- Se familiariser avec certaines notions liées au concept de développement durable

PROGRAMME

Les bases du développement durable

Les fonctions du jeu en général et celle du jeu de rôle en particulier.

Comprendre le dispositif et les règles du jeu de rôle

Mise en scène du jeu de rôle

Analyse

SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET SENSORIELLES AUTOUR DU BRUIT

PUBLIC : Directeurs et aux animateurs de centres de loisirs et de secteurs jeunes en activité

DURÉE : 1 journée, intersession, 1 demi-journée de pratique avec un groupe d'enfants

OBJECTIFS :

- Connaître la situation des différentes sources des nuisances sonores et leurs conséquences
- Identifier les moyens éducatifs et techniques pour réduire les nuisances sonores
- Acquérir des points de repère pour élaborer un projet pédagogique
- Découvrir et utiliser des outils de sensibilisation

PROGRAMME

Caracteristiques du bruit

Le bruit, une notion subjective
Le fonctionnement de l'oreille
Définition du son et du bruit

Les conséquences sur la santé

Comment lutter contre les nuisances sonores ?

Comment sensibiliser les jeunes sur ce thème ?

Découverte d'activités ludiques

Mise en place d'un projet Nuisances sonores à partir d'une commande donnée

L'ÉVEIL DE L'ENFANT PAR DES ACTIVITÉS

Durée : 21 jours

Objectifs :

élaborer des séquences d'animation adaptées à l'âge de l'enfant
créer des outils permettant l'éveil des enfants
acquérir des outils opérationnels immédiatement
mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis d'éveil dans la vie quotidienne
comprendre le développement intellectuel et moteur de l'enfant.

Programme :

Développement de l'enfant (2 jours) :

Etude de l'évolution du développement des enfants en fonction de leur âge : de la naissance à l'adolescence.

Développement moteur : acquisitions.

Développement psychomoteur, sensoriel et de l'intelligence...

Etude des différentes intelligences mises en œuvre par un enfant.

Techniques socio-éducatives et de loisirs (1 jour):

La pédagogie : Notions fondamentales et cas pratiques.

Pourquoi proposer des activités aux enfants ?

Les activités et l'animation.

Définition de l'éveil

Pédagogie - activités d'éveil (2 jours) :

Identification des différents types d'activités d'éveil.

Planification d'une activité à partir d'une grille

Découverte et utilisation de différentes activités proposées : les langages, les jeux sensoriels, physiques, intellectuels, l'expérience motrice, l'initiation à la cuisine, les activités avec de l'eau et du sable, les dessins (analyse des points, des courbes, des boucles, des traits, des couleurs...), le modelage, la peinture...

La diversité des activités :

Nous proposons 2 jours de formation pour chacun des thèmes cités ci-dessous. Ces formations seront basées sur la mise en œuvre par des activités thématiques. En effet, les stagiaires auront à leur disposition du matériel dont ils pourront se servir pour créer et réaliser des séquences d'animation.

Les thèmes d'activités retenus sont :

Eveil à l'imaginaire (livre, jeux) – 2 jours

Eveil musical (chant, instrument) – 2 jours

Eveil corporel (motricité) – 2 jours

Eveil à la créativité (arts plastiques) – 2 jours

Eveil du goût (cuisine) – 2 jours

Eveil par le jeu – 2 jours

Eveil par les sciences – 2 jours

Eveil à la nature – 2 jours

Chaque étape de la formation sera accompagnée d'exemples et d'études de cas.