

ECOFORMATION 84

NOS OFFRES DE FORMATION



Siège social : 17 lotissement la montagnière 84120 Pertuis
Tél : 06.81.70.80.19
Email : ecoformation84@aol.com

Code APE : 9499Z
SIRET N° : 50786473400011
N° DE DECLARATION D'ACTIVITE A LA PREFECTURE : 93840309084

QUI SOMMES NOUS ?

Notre situation géographique

Nous nous trouvons à Pertuis, dans le Vaucluse. Nous nous déplaçons partout en France, chez nos clients. Les formations inter-entreprises se déroulent à Aix-en-Provence ou Pertuis.

Notre vocation

A travers nos interventions, nous souhaitons :

Former et Sensibiliser pour une meilleure compréhension
des problèmes liés aux activités humaines.

Engager une réflexion sur les mesures de sauvegarde
et de valorisation de notre environnement.

Nos domaines de compétences

- La responsabilité sociétale des organisations
- Le développement durable
- L'écocitoyenneté
- Nature, écologie, biodiversité
- Ressources naturelles et problématiques : *énergie, air et eau*
- Le milieu urbain : **transports, déchets**

Notre ancrage territorial

- **Sensibilisation de publics très différents : professionnels, grand public, enfants, adolescents,..**

Notre polyvalence en terme de publics nous oblige à nous réadapter au niveau du public, à leurs difficultés sociales et environnementales. Notre vocabulaire est sans cesse en évolution.

- **Formations : scientifiques, pédagogiques, sciences humaines**

La formation initiale de nos formateurs leur permet d'être polyvalent et à l'écoute des stagiaires et du commanditaire de la formation. Elle repose sur des bases scientifiques environnementales, sur des méthodes pédagogiques adaptées aux publics et sur les principes des sciences humaines.

- **Spécialisation au développement durable**

Notre équipe s'est formée, a acquis des compétences. Aujourd'hui, ce sont des spécialistes compétents, passionnés assurant une formation de qualité.

- **Phase d'audit préalable à toute formation**

La phase de préparation dit audit auprès de vos services nous permet d'appuyer le contenu de nos formations sur le contexte de l'entreprise.

- **Des formations sur mesure**

Nous préparons le projet de formation avec vous. Par conséquent, il s'adapte aux besoins des salariés

et de votre direction.

Nos intervenants

- **Corine flesia** - coordinatrice de projets et formatrice au développement durable

Nos actions d'intervention

Les formations intra ou inter-entreprises pour un développement durable

Leurs objectifs :

Former et informer sur le développement durable les salariés des entreprises et des collectivités territoriales.

Aider les collectivités territoriales et les entreprises à mettre en place des programmes de sensibilisation de leurs salariés en matière d'environnement, en particulier dans le domaine des modes de déplacements (PDE).

Apporter des connaissances sur le concept de « développement durable »

Réfléchir sur les actions à mettre en œuvre dans le fonctionnement des services en matière de gestion des déchets, de maîtrise de l'énergie, des transports, de la consommation d'eau, des pollutions de l'air à l'intérieur et à l'extérieur des locaux...

Mettre en place et/ou poursuivre un projet environnemental en cohérence avec les problématiques de l'établissement (économie d'énergie et de l'eau, gestion des déchets, réduction du bruit).

Donner des pistes de travail pour continuer les projets existants ou en créer de nouveau.

Un plus ... des formations individuelles

Le nombre de personnes à la recherche de formations en environnement courtes et adaptées à leurs besoins, ne cessent d'augmenter.

Leurs objectifs :

Répondre par une formation adaptée aux besoins individuels des stagiaires.

Réaliser avec le stagiaire un parcours individualisé qui répond à ses attentes dans le domaine de compétences à acquérir qu'il aura choisi .

Des formations à distance

La plupart de nos formations sont accessibles à distance à partir de notre plateforme de formation.

La sensibilisation du grand public

Les objectifs :

Impliquer et faire participer les habitants de tout âge à l'amélioration de leur cadre de vie par la découverte du milieu urbain et/ou naturel souvent mal connu du public

Appréhender les problématiques du thème choisi.

Apprendre des gestes éco-citoyens.

Donner goût aux familles de découvrir notre patrimoine naturel.

Information aux métiers et formations liés au développement durable

Objectif :

Répondre aux attentes du public en matière d'information sur les métiers et les formations liés à l'environnement.

Sous la forme de :

- conférences présentant les filières de formation mises en place actuellement et les débouchés professionnels, les « nouveaux métiers en particulier »
- échanges sur les attentes du public : questions-réponses sur les formations et les métiers.
- participation à des manifestations sur l'emploi, l'insertion et la formation initiale ou continue : forum, tenue de stand,...
- conseils et suivi individuel de jeunes diplômés dans leur orientation professionnelle dans le domaine de l'environnement, en partenariat avec des structures d'insertion.

Conseil et accompagnement de projets

Aide au montage de projets auprès d'enfants et d'adultes, en milieu scolaire, extrascolaire, entreprises, collectivités territoriales.

NOS PUBLICS : QUI PEUT SE FORMER POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE ?

LES MEMBRES DE LA DIRECTION

Les dirigeants sont des moteurs de motivation auprès des salariés d'une société ou d'une collectivité. Ils sont donc les acteurs de l'application de la loi sur les nouvelles régulations économiques. Le service de formation est alors tenu de proposer des journées de sensibilisation adaptées aux problématiques environnementales de l'entreprise. Le contenu des interventions fera l'objet de connaissances théoriques et pratiques spécifiques à l'entreprise ainsi que la tenue d'une réflexion entre cadres sur les actions à mener.

LES SALARIES

Des journées de formation sont proposées aux salariés volontaires, l'obligation ne permettant pas une implication à long terme. Elles ont pour objectif de mener un travail autour des gestes faciles à mettre en place dans leur activité professionnelle et dans la vie de tous les jours.

LES CHARGES DE COMMUNICATION

Des journées de sensibilisation sont proposées aux chargés de communication qui comme les cadres sont des relais importants : l'objectif est de réaliser des produits de communication (affiches, courriers...) efficaces afin de sensibiliser plus largement les salariés sur les gestes à avoir sur le lieu de travail, comme le sont les consignes de sécurité aujourd'hui.

Direction des ressources humaines, clients, fournisseurs, partenaires institutionnels, associatifs, syndicats... TOUTES LES PARTIES PRENANTES DE L'ORGANISATION

Toutes ces formations ont pour but d'apporter des connaissances sur le concept souvent abstrait de « développement durable » et de réfléchir sur les actions à mettre en œuvre dans le fonctionnement des services en matière de gestion des déchets, de maîtrise de l'énergie, des transports, de la consommation d'eau, des pollutions de l'air à l'intérieur et à l'extérieur des locaux... Il est évident que toute formation sera mise en place en collaboration étroite avec les services des entreprises afin de mieux cibler les attentes et celles des salariés.

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Les formations peuvent être modulaires. Elles se déroulent en extérieur ou sur les sites du commanditaire, notre structure n'étant pas centre d'accueil. Le support de base de ces modules est le contexte professionnel des salariés.

UNE DÉMARCHE ADAPTÉE

1. Recueil des attentes des stagiaires : au préalable de chaque module, un questionnaire sera à compléter et à renvoyer afin de cibler au mieux les attentes des stagiaires sur le thème du module.
2. Présentation du programme de formation lors de notre rencontre, à chaque module.
3. Apport théorique
4. Identification des problématiques
5. Trouver des solutions
6. Pratique en extérieur : Une sortie sur le terrain d'une demi-journée ou d'une journée sera envisagée (selon les moyens financiers du partenaire) afin de mettre le stagiaire dans une situation proche de la réalité professionnelle.
7. Un travail d'intersession basé sur le contexte professionnel : difficultés rencontrées, publics difficiles, manque de connaissance...
8. Une évaluation tout au long de la formation sous forme de temps de régulation afin d'ajuster au mieux le programme en fonction de l'évolution des besoins des stagiaires.

LES OBJECTIFS VISÉS

La démarche pédagogique utilisée permettra à chaque stagiaire de développer lors de la formation une capacité :

- d'autonomie,
- de responsabilisation,
- de coopération à partir d'un travail en équipe, une concertation et un échange, co-animation,
- de communiquer et de s'adapter en fonction du public,
- de s'appuyer sur des situations spécifiques en relation avec leur réalité professionnelle,
- d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.
-

NOTRE MÉTHODOLOGIE

La démarche générale des modules est basée sur la pédagogie de l'alternance associant les activités suivantes :

- une séance introductive pour faire émerger un questionnement et des problématiques.
- des ateliers thématiques :
 - théoriques où seront étudiées connaissances et méthodologie.
 - pratiques où seront développées : études de cas, mises en situation, co-animation
 - préparation des activités et création d'outils pédagogiques pour tout public avec test auprès de leurs collaborateurs.
- des temps de travail
 - en petits groupes pour rechercher des solutions et élaborer des animations sur le thème du module à partir des problématiques révélées.

individuels pour faire un retour sur soi et son métier, des recherches documentaires collectifs dont le but est la réflexion, les débats, l'expérimentation et l'évaluation des mises en situation par chaque groupe de travail.

- un travail sur l'intégration des acquis du stage dans les contextes professionnels.

L'APPLICATION SUR LE TERRAIN

En salle, nous développerons les bases, l'apport théorique.

Sur le terrain dans son contexte professionnelle, le stagiaire appliquera, pratiquera ces bases par des mises en situation concrètes.

Il utilisera les outils préparés ou ses propres connaissances pour les appliquer au mieux à uen situation donnée.

Ce sera un moyen de réinvestir à chaque session les acquis précédents.

L'EVALUATION DE LA FORMATION

- Prise de connaissance des objectifs de chacun sous forme de questionnaire
- Régulation après chaque journée de formation afin d'ajuster le contenu et le rythme
- Bilan individuel au terme de chaque module
- Bilan général sur l'ensemble de la formation sous forme de questionnaire

LES SUPPPORTS MIS À DISPOSITION

De nombreux supports seront utilisés afin d'aider à l'apprentissage des notions :

- des diapositives,
- des transparents,
- des documents explicatifs,
- des livres,
- différentes revues anciennes et récentes,
- des CD-Rom,
- des affiches,
- des jeux.

Il sera remis par mail au format pdf, à la fin de chaque module aux stagiaires un document succinct sur le programme suivi du module.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom de la société :
Service :
Adresse :
.....
.....

Nom et prénom :
Adresse :
.....
.....

Téléphone :
Mail :

Fax :

Formation(s) choisie(s) :

.....

Types de publics concernés :

Nombre de personnes :

Attentes particulières :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LE DEVELOPPEMENT DURABLE : UN ENJEU STRATEGIQUE POUR L'ENTREPRISE

PUBLIC : Directeurs, responsables et chargés de mission

DURÉE : 2 jours

OBJECTIFS :

Permettre à l'entreprise de mettre en place une approche globale d'amélioration continue prenant en compte, au-delà de l'aspect environnemental, les nécessaires considérations économiques, sociales et sociétales.

Cerner les enjeux de la mise en œuvre d'une démarche de développement durable pour l'entreprise

Elaborer une stratégie de développement durable

PROGRAMME

Première journée :

Concept du développement durable appliqué aux entreprises

Origines du développement durable

Enjeux et valeur ajoutée de la mise en œuvre d'une stratégie de développement durable dans le management de l'entreprise

Textes fondateurs et principes

Deuxième journée :

Réglementation européenne et française

L'ISO 26000 – Responsabilité sociétale des entreprises et prise en compte des enjeux du développement durable dans la stratégie et le management de l'entreprise

Elaboration d'un plan d'actions en sous groupe avec mise en situation des participants à partir d'un projet concret

RESPONSABILITE SOCIETALE DES ORGANISATIONS ET NORME ISO 26000

PUBLIC : CHARGÉS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE, DIRIGEANTS,

DURÉE CONSEILLÉE : 2 jours

OBJECTIFS :

Permettre à l'association de mettre en place une approche globale d'amélioration continue prenant en compte, au-delà de l'aspect environnemental, les nécessaires considérations économiques, sociales et sociétales.

Cerner les enjeux de la mise en œuvre de la norme ISO 26000

Elaborer une diagnostic et un plan d'action

PROGRAMME

Première journée :

- Développement durable

Concept et origines du développement durable
Textes fondateurs et principes

- La norme ISO 26000 : responsabilité sociétale des organisations

Historique et définitions de la responsabilité sociétale.

Genèse des travaux de normalisation dans le contexte international.

Positionnement de l'ISO 26000 par rapport aux textes internationaux de référence.

Principes de la responsabilité sociétale évoqués dans l'ISO 26000

Objectifs de la norme

Terminologie liée à la responsabilité sociétale.

Pourquoi s'engager et quels intérêts ?

- Présentation de l'architecture du référentiel

Questions liées à la gouvernance de l'organisme et à la place des parties prenantes.

Questions liées au domaine social (droits de l'homme, conditions de travail?).

Questions liées à la prise en compte de l'environnement par l'organisme.

Questions liées aux comportements dans les activités de l'association.

Questions liées à l'association et à son territoire par rapport au développement local.

Exercices

Deuxième journée : travail sur le contexte de l'organisation

- Définition du profil de l'organisme et de ses caractéristiques.

- Intégration des parties prenantes et approche stratégique (politique, objectifs).

- Planification, mise en œuvre (élaboration de plans d'action, gestion des compétences?).

- Evaluation des pratiques et mesure de la performance en matière de responsabilité sociétale.

- Communication sur les engagements et les performances de la responsabilité sociétale.

- Revue et amélioration continue.

INTRODUCTION A LA DEMARCHE ECORESPONSABLE

PUBLIC : Cadres en capacité d'impulser une démarche d'éco-responsabilité, Chefs de projets, Chargés de mission et correspondants développement durable ou éco-responsabilité.

DURÉE : 2 jours

OBJECTIFS :

- Repartir convaincu de la nécessité de mettre en œuvre une démarche d'éco-responsabilité dans sa propre administration
- Identifier comment mettre en œuvre et réussir une démarche d'éco-responsabilité
- Savoir quels sont les principaux outils, les moyens de former les agents et les relais.

PROGRAMME

Première journée :

Concept du développement durable et valeurs fondamentales
Origines du développement durable
Enjeux du développement durable au XXIème siècle
Textes fondateurs et principes

Deuxième journée :

La démarche d'éco-responsabilité
L'intérêt à agir et à lancer une démarche d'éco-responsabilité
Le choix des domaines d'activités de l'éco-responsabilité
Les conditions de réussite d'une démarche d'éco-responsabilité
Mise en situation des participants à partir d'un projet concret

DES GESTES QUOTIDIENS AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Pourquoi ? Lesquels ? Comment les mettre en oeuvre ?

PUBLIC : Salariés d'entreprise, de collectivités territoriales, comités d'entreprise, stagiaires de la formation professionnelle qualifiante ou pré-qualifiante

DURÉE : 1 journée, Intersession avec suivi, 1 demi-journée

OBJECTIFS :

- Réfléchir sur la conduite à tenir en matière de protection de l'environnement sur son lieu de travail, son domicile, son environnement en général.
- Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.
- Comprendre le concept de développement durable et ses implications.
- Comprendre la notion d'empreinte écologique.

PROGRAMME

Première journée :

Présentation du concept de développement durable, ses enjeux.

Présentation de la notion d'empreinte écologique.

Réflexion collective sur les gestes que chacun peut effectuer au quotidien pour diminuer sa propre empreinte écologique.

Intersession permettant aux stagiaires de mettre en place les actions dans leur contexte professionnel.

Deuxième journée :

Bibliographie et présentation des moyens de vulgarisation existants (publications, jeux de rôles, documentaires, films, émissions télévisées, personnes ressources,...).

Bilan de l'intersession

Echanges sur les projets

CHANGEMENT CLIMATIQUE ET OUTIL BILAN CARBONE

DURÉE : 2 JOURNEES

PUBLIC : RESPONSABLE DEVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIF GENERAL

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité des problématiques environnementales d'aujourd'hui et la nécessité pour les salariés d'adopter des attitudes écocitoyennes.

OBJECTIFS

Comprendre les changements climatiques actuels

Acquérir les bonnes pratiques pour mettre en œuvre des attitudes écocitoyennes

Découvrir un outil de sensibilisation : le bilan carbone

Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.

PROGRAMME

PREMIERE JOURNEE :

DIAPORAMA :

Origines et enjeux des problématiques environnementales

Présentation de la notion d'empreinte écologique/bilan carbone

Calcul de l'empreinte écologique et du bilan carbone de chaque participant par eux mêmes

Présentation de quelques calculateurs disponibles sur le Net

BILAN CARBONE :

principes

utilisations

analyse

DEUXIEME JOURNEE : application

Utilisation du fichier bilan carbone

Analyse des données

Réflexion sur les préconisations

Détermination des actions à mettre en place dans chaque structure présente

Rédaction d'un plan d'action

Présentation des produits durables, Eco-labels, normes...

ATTENTION : cette formation ne fait pas l'objet d'une habilitation à l'outil bilan carbone. Seule l'ADEME peut le faire.

MAÎTRISER SA CONSOMMATION D'ÉNERGIE

PUBLIC : tout public

DURÉE CONSEILLÉE : 1 demi-journée

OBJECTIFS :

- Concevoir et mettre en oeuvre un programme d'actions de maîtrise des consommations et des dépenses énergétiques

PROGRAMME :

Enjeux de la maîtrise de nos consommations énergétiques

Identification des équipements énergivores

Analyse des consommations par un bilan personnel

Préconisations pour des améliorations.

LA GESTION ECO-RESPONSABLE DE L'ENERGIE DANS LES BATIMENTS

PUBLIC : Cadres techniques et administratifs, gestionnaires, chargés de la gestion de l'énergie et de l'amélioration de l'efficacité énergétique dans les bâtiments, Gestionnaires des budgets de fonctionnement des bâtiments

DURÉE : 2 JOURS

OBJECTIFS :

- Concevoir et mettre en oeuvre un programme d'actions de maîtrise des consommations et des dépenses énergétiques
- Concevoir un tableau de bord de gestion et de suivi des principaux indicateurs, techniques et financiers

PROGRAMME

Première journée :

Accueil des participants, présentation du stage et des participants

Les enjeux de la maîtrise des coûts

La gestion de l'énergie

Satisfaire le confort et maîtriser les dépenses de chauffage

Amélioration du confort :

besoins, consommations et dépenses de chauffage,
contrats de chauffage, d'entretien et d'exploitation,
outils méthodologiques, d'analyse des consommations et des équipements

Deuxième journée :

Les usages spécifiques de l'électricité : éclairage des locaux, informatique, autres usages (climatisation, ascenseur, électroménager)

Les outils de gestion : indicateurs, besoins et usages, mise en oeuvre

Analyse des factures rassemblées par chaque stagiaire relatives au projet de son administration.

Préconisations pour des améliorations.

LA GESTION ECORESPONSABLE DES DECHETS

PUBLIC : cadres chargés de la mise en oeuvre de projets de tri et de collecte et de valorisation.

DURÉE : sur 3 jours en discontinu (2 jours consécutifs + 1 journée complémentaire)

OBJECTIFS :

Faciliter la conception d'un projet de collecte sélective adapté aux spécificités de son administration.
Fournir les outils concrets aux chefs de projet.

PROGRAMME

Première journée :

Définitions générales

Les différents types et producteurs de déchets

La réglementation applicable

Identification de la situation du participant au sein de ce contexte

Pourquoi gérer ses déchets ?

Comment gérer ses déchets ?

Quels sont les déchets produits par votre administration ?

Présentation des déchets des administrations et de leurs filières : filières locales, coûts du traitement et de l'élimination, éseaux et outils ADEME centrés sur les déchets ménagers

Deuxième journée :

Etablir un diagnostic

Exposé méthodologique : identifier les déchets, les quantités, les débouchés actuels, les moyens existants, les acteurs concernés.

Eléments pratiques : explication des fiches de travail « diagnostic »

Définir des objectifs

Concevoir et mettre en oeuvre un projet

Mettre en place la collecte

Troisième journée :

Présentation des diagnostics des stagiaires

Discussion sur les problèmes et difficultés

Validation des diagnostics réalisés par les participants

Les objectifs et l'engagement de la direction

Exemple de référentiel d'objectif

Point sur les fiches-projet « aide à la décision »

Rappel sur le cadre d'élaboration d'un projet

Discussion sur les projets des stagiaires

Discussion, utilisation pour le bilan des coûts, possibilités de démarches communes

« DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DES DÉCHETS »

Durée : 2 jours

Public : Salariés d'entreprise, de collectivités territoriales, comités d'entreprise, stagiaires de la formation professionnelle qualifiante ou pré-qualifiante

Objectifs :

- Améliorer ses connaissances en matière de tri et de recyclage
- Enrichir ses messages argumentaires autour de la collecte sélective
- Adapter ses messages au public concerné
- Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de prévention de la production de déchets

Programme :

PREMIER JOUR

De la fabrication de produits... à la production des déchets

La fabrication des produits

Des ressources naturelles aux besoins de l'homme

La notion de « matière »

La consommation des produits

L'évolution de notre mode de consommation

Les emballages

La production des déchets

Dans le monde, en Europe

En France : Le déchet, le reflet de nos activités

Origine et nature des déchets

Volumes des déchets

Les déchets ménagers

La composition de la poubelle d'un Français

L'apparition de nouveaux déchets

Les déchets et leurs nuisances

La gestion des déchets ménagers

Une réglementation en évolution

Plans d'élimination des déchets

Contexte normatif des déchets

Plan d'action communautaire des déchets

Agenda 21 : notion de développement durable et place de la gestion des déchets

L'élimination des déchets : principes, avantages et inconvénients

Les décharges contrôlées : I, II et III

L'incinération

Le compostage d'ordures brutes

Le coût

DEUXIEME JOUR

La valorisation des déchets

Un gisement potentiel d'énergie et de matière

Le recyclage

Pourquoi ? La réduction des nuisances à l'environnement

Comment ? Le tri à la source

Bilan et perspectives de la collecte sélective en France et en Europe

Optimisation et enjeux de la collecte

La réutilisation : « recyclage direct »

Les limites du recyclage : études de cas

Le devenir des déchets triés : filières de recyclage, nouvelles et anciennes

La prévention de la production des déchets

Vers une consommation durable : prévention quantitative et qualitative

Concept de « consommation durable »

Eco-conception : Notion de « produit vert » ou « éco-produit »

Labellisation des produits

« Consommer mieux »

Quelques gestes

Exemples de plan de prévention

LA CONDUITE ECOLOGIQUE :

comment réduire votre consommation de carburant ?

PUBLIC : tout public, particuliers et professionnels

DUREE : journée (en option : 45 minutes de pratique)

OBJECTIFS :

- Prendre conscience des problématiques des transports
- Adopter une conduite écologique et économique
- Réduire sa consommation et ses émissions

PROGRAMME

- présentation des problématiques liées au transport
- évaluation de sa consommation annuelle en carburant
- réalisation de son bilan carbone lié à ses déplacements
- réflexion sur les techniques et gestes à adopter lors d'un déplacement
- pratique sur son véhicule personnel ou professionnel (en option)

DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE AU DEVELOPPEMENT DURABLE

PUBLIC : animateurs socio-culturel, éco-animateurs, chargé de mission, de projets.

DURÉE : 2 jours

OBJECTIFS :

Mettre en œuvre une démarche scientifique dans son projet pédagogique lié à l'environnement
Connaître la démarche expérimentale
Découvrir les atouts éducatifs de la démarche expérimentale
Identifier l'intérêt de la mise en place d'actions pédagogiques

PROGRAMME

Première journée :

Présentation de la démarche expérimentale
Mise en œuvre pour résoudre un problème, étapes, techniques
Perspectives pédagogiques de la démarche expérimentale

Deuxième journée :

Réalisation pratique de la démarche scientifique en lien avec des projets
Mise en situation des participants à partir d'un projet concret

MOBILISER SES ÉQUIPES POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée : 2 jours

Public :

aux responsables du développement durable
aux directeurs des ressources humaines.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux et les impacts du développement durable pour la collectivité
- Identifier les types de démarches de développement durable.
- Repérer les bonnes pratiques et les comportements exemplaires.
- Obtenir l'adhésion et l'implication de ses équipes.

PROGRAMME :

Première journée :

Représentations des stagiaires : qu'entend-on par mobilisation des équipes pour un développement durable ?

Etat des lieux sur les moyens mis en oeuvre pour mobiliser les agents, les difficultés rencontrées, les réussites

Concept du développement durable : origines et enjeux

Réflexion sur « S'engager : pourquoi, avec qui, quand ? »

L'engagement dans la responsabilité sociétale : contrainte ou facteur de différenciation, démarche type

L'implication de ses équipes

La conduite du changement

Définition

Raisons d'accompagner le changement

Différents types de changement

Caractéristiques du changement appliqué au développement durable

Principales causes de résistance au changement : individuels ou collectifs, traditionnels et spécifiques au développement durable.

Types d'attitudes sociodynamiques et analyse des processus d'adaptation au changement

Types de freins rencontrés

Deuxième journée :

Les leviers du changement

Les 13 facteurs facilitant la réussite du changement

Accompagnement de la démarche de changement

Étapes et principes de l'accompagnement de la démarche de changement

Exposé sur les processus invariants : partage politique, communication, négociation et participation

La mise en oeuvre du plan global

Définir les étapes du projet

Cadrage, conduite et évaluation d'actions : actions qui peuvent être mises en oeuvre dans le cadre d'un projet de développement durable

Chaque étape de la formation sera accompagnée d'exemples et d'études de cas.

DEVELOPPEMENT DURABLE : ADOPTER UNE ATTITUDE ECOCITOYENNE

Durée : 3 jours

Publics : tout public

OBJECTIFS :

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité du développement durable aujourd'hui et la nécessité pour les établissements de se doter de mesures aptes à répondre au quotidien aux préoccupations environnementales, sociales et économiques.

Par cette formation, nous visons plusieurs objectifs opérationnels:

Comprendre la notion d'empreinte écologique et de bilan carbone.

Comprendre l'importance dans le choix de nos achats.

Gérer des achats écoresponsables.

Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.

Rédiger un plan d'action et une charte d'engagement des salariés des associations.

Nos **formations aux écogestes** permettent :

- de réaliser un état des lieux existant de l'établissement,
- de rechercher les gestes et attitudes écocitoyennes adaptés au fonctionnement de votre établissement,
- de les examiner en fonction du contexte professionnel,
- d'arriver à une pratique maîtrisée des écogestes,
- de faire des choix écologiques lors des achats : labels et pratiques de consommation seront mis en avant,
- et de permettre un engagement de la part du personnel.

PROGRAMME

PREMIERE JOURNEE : LES ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIFS

- Comprendre le concept de développement durable et ses implications.
- Réfléchir sur son contexte professionnel en terme de développement durable
- Appréhender des outils d'évaluation de son impact écologique

PROGRAMME

Représentations des stagiaires du concept de développement durable

Concept du développement durable : origines et enjeux

Etat des lieux en matière de développement durable sur le site

Recherche des indicateurs environnementaux, sociaux et économiques à tenir compte

Présentation de 2 outils d'évaluation de son impact :

l'empreinte écologique

le bilan carbone

calcul de son impact en utilisant ces outils

DEUXIEME JOURNEE : POLLUTION DE L'AIR ET ENERGIE GESTION DE L'EAU SUR SON LIEU DE TRAVAIL

MATIN : UNE GESTION ECORESPONSABLE DE L'ENERGIE

OBJECTIFS

- Clarifier les enjeux énergétiques
- Connaître la situation des différentes sources d'énergies et principaux postes de consommation
- Identifier les moyens pour économiser l'énergie aux niveaux individuel et collectif
- Comprendre les principes d'une conduite écologique

PROGRAMME

Les différentes sources d'énergie et énergies utilisées au cours du temps
Historique des sources énergies
Les énergies fossiles et leurs usages

Analyse des consommations dans l'établissement
Repérage des utilisations d'énergie dans l'établissement
Analyse des équipements et des principes de la conduite écologique
Réflexion afin de maîtriser les dépenses de chauffage
Préconisations pour des améliorations

APRES MIDI : UNE GESTION ECORESPONSABLE DE L'EAU

OBJECTIFS :

- Clarifier les enjeux des ressources en eau
- Connaître la situation des différentes sources d'eau douce et principaux postes de consommation
- Etablir un diagnostic de vos consommations
- Identifier les moyens pour économiser l'eau aux niveaux individuel et collectif

PROGRAMME

Le cycle de l'eau
Les différentes sources d'eau douce
Répartition des ressources naturelles en eau au niveau de la Planète
Présentation des composantes de l'écosystème : définition et fonctionnement
Les usages par l'homme
Les conséquences de l'utilisation de l'eau

Analyse des consommations dans l'établissement
Repérage des utilisations dans l'établissement
Analyse des équipements
Réflexion afin de maîtriser la consommation en eau
Préconisations pour des améliorations

TROISIEME JOURNÉE : GESTION ÉCORESPONSABLE DES DÉCHETS ET DES ACHATS SUR SON LIEU DE TRAVAIL

MATIN : la situation de ses déchets

OBJECTIFS

Connaître les caractéristiques des déchets en France
Comprendre les problématiques actuelles de la gestion des déchets
Organiser une gestion écoresponsable des déchets au sein de votre centre de formation
Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

PROGRAMME

Caractéristiques des déchets : définition, composition, origine et nature des déchets
Problématiques des déchets
Quels sont les déchets produits dans votre établissement ?
Exposé méthodologique : identifier les déchets, les quantités, les débouchés actuels, les moyens existants, les acteurs concernés.
Trouver les débouchés et rechercher les partenaires

APRES MIDI : gérer ses achats pour réduire la quantité de déchets

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt d'adopter une démarche visant l'intégration du développement durable
- Identifier les méthodes et les outils permettant d'atteindre cet objectif
- Gérer des achats écoresponsables

PROGRAMME

Pourquoi mettre en oeuvre une démarche éco-responsable en matière d'achat : contexte enjeux
Les pratiques d'achat éco-responsables dans diverses administrations, pour différentes familles d'achat
Les méthodes
Les outils
Les ressources utiles
Les labels et certifications pour faire le bon choix
Les conditions de réussite d'un projet

Réalisation de sa propre charte d'engagement comprenant 10 gestes à mettre en pratique à court terme à domicile et sur son lieu de travail.

L'EAU, UNE RESSOURCE FRAGILE

PUBLIC : tout public, particuliers et professionnels

DUREE : une demi-journée

Objectifs :

- Prendre conscience des problématiques de l'eau
- Appréhender les origines des pollutions
- Comprendre la gestion de l'eau en France

Programme

Introduction

Systèmes hydrologiques
Répartition des ressources

L'eau en France

Les différents usages de l'eau
L'eau en France et sa gestion

Les pollutions de l'eau

Des pollutions d'origines variées
Les pollutions des eaux de surface
Les pollutions des eaux souterraines

LE CYCLE DE L'EAU DANS LA MAISON

PUBLIC : tout public, particuliers et professionnels

DUREE : une journée

Objectifs :

- Comprendre le cycle de l'eau domestique
- Comprendre les différentes techniques d'épuration existantes
- Réfléchir sur les gestes écocitoyens pour réduire sa consommation d'eau potable

Programme :

L'amélioration de la qualité de l'eau

Le système de distribution de l'eau urbaine : traitement, risques, contrôles

Eaux de source, eaux minérales

Comment réduire sa consommation ? Réflexion et travail en groupe

Techniques d'épuration des eaux usées

LA GESTION DES EAUX PLUVIALES ET LES CAPTAGES D'EAU

PUBLIC : tout public, particuliers et professionnels

DUREE : une demi-journée

Objectifs :

- Comprendre les captages de l'eau en France
- Comprendre les différentes techniques de récupération de l'eau de pluie
- Découvrir la technique de la végétalisation des toitures
- Réfléchir sur les risques des captages

Programme :

La gestion de l'eau de pluie

Récupération de l'eau de pluie
La gestion des eaux pluviales
La végétalisation des toitures

Les captages individuels d'eau

Le captage des eaux de surface
Le captage d'eaux souterraines
Les risques pour l'environnement

SANTE ET ENVIRONNEMENT

SANTE ET ENVIRONNEMENT : LES EFFETS DE LA POLLUTION DE L'AIR SUR NOTRE SANTE

PUBLIC : tout public

DUREE : une journée

Objectifs :

- Connaître les sources de pollutions de l'air intérieur et extérieur
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

Programme

Les polluants atmosphériques et leurs origines : polluants domestiques et extérieurs

La surveillance de l'air : Indice atmo, Surveillance satellite

Évolution de la pollution due au trafic routier

Les effets des polluants atmosphériques sur l'homme, les milieux naturels et sur la planète

Les effets des polluants intérieurs sur l'Homme

Réflexion sur les éco-gestes à adopter

Présentation d'alternatives : plantes dépolluantes, modes de déplacement...

SANTE ET ENVIRONNEMENT : LES EFFETS DE LA POLLUTION DE L'AIR INTERIEUR SUR NOTRE SANTE

PUBLIC : tout public

DUREE : demi-journée

Objectifs :

- Connaître les sources de pollutions de l'air intérieur
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

Programme :

Les polluants domestiques dans les locaux

L'origine des polluants

Leurs effets sur notre santé et notre environnement

Les directives européennes et françaises

Des produits alternatifs

SANTÉ ET ENVIRONNEMENT : UTILISATION DES PRODUITS D'ENTRETIEN

PUBLIC : tout public

DUREE : demi-journée

Objectifs :

- Connaître la composition des produits d'entretien chimiques
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

Programme :

Définitions et techniques de fabrication de savon et détergent

Types de détergents

Fonctionnement du savon

Les tensioactifs : actions et domaines d'application

Types de produits de nettoyage

Les agents chimiques

Déchiffrer une étiquette des produits d'entretien – écritures importantes

Dangers des produits ménagers chimiques

Pratique : fabrication de produits d'entretien naturel :

 Ingrédients indispensables

 Quelques astuces

SANTE ET ENVIRONNEMENT : UTILISATION DES COSMETIQUES SYNTHETIQUES

PUBLIC : tout public

DUREE : demi-journée

Objectifs :

- Connaître la composition des cosmétiques synthétiques
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

Programme :

Définition

Composition des cosmétiques

Conséquences des cosmétiques " industriels " sur la santé et l'environnement

Réduire les risques

Critères de labellisation

Fabrication des cosmétiques naturels
matériel et matières premières
où acheter ses matières premières?