

# ECOFORMATION 84

## NOS OFFRES DE FORMATION



Siège social : 17 lotissement la montagnière 84120 Pertuis  
Tél : 06.81.70.80.19  
Email : [ecoformation84@aol.com](mailto:ecoformation84@aol.com)

Code APE : 9499Z  
SIRET N° : 50786473400011  
N° DE DECLARATION D'ACTIVITE A LA PREFECTURE : 93840309084

### Notre situation géographique

Nous nous trouvons à Pertuis, dans le Vaucluse. Nous nous déplaçons partout en France, chez nos clients. Les formations inter-entreprises se déroulent à Aix-en-Provence ou Pertuis.

### Notre vocation

A travers nos interventions, nous souhaitons :

Former et Sensibiliser pour une meilleure compréhension  
des problèmes liés aux activités humaines.

Engager une réflexion sur les mesures de sauvegarde  
et de valorisation de notre environnement.

### Nos domaines de compétences

- La responsabilité sociétale des organisations
- Le développement durable
- L'écocitoyenneté
- Nature, écologie, biodiversité
- Ressources naturelles et problématiques : *énergie, air et eau*
- Le milieu urbain : **transports, déchets**

### Notre ancrage territorial

- **Sensibilisation de publics très différents : professionnels, grand public, enfants, adolescents,..**

Notre polyvalence en terme de publics nous oblige à nous réadapter au niveau du public, à leurs difficultés sociales et environnementales. Notre vocabulaire est sans cesse en évolution.

- **Formations : scientifiques, pédagogiques, sciences humaines**

La formation initiale de nos formateurs leur permet d'être polyvalent et à l'écoute des stagiaires et du commanditaire de la formation. Elle repose sur des bases scientifiques environnementales, sur des méthodes pédagogiques adaptées aux publics et sur les principes des sciences humaines.

- **Spécialisation au développement durable**

Notre équipe s'est formée, a acquis des compétences. Aujourd'hui, ce sont des spécialistes compétents, passionnés assurant une formation de qualité.

- **Phase d'audit préalable à toute formation**

La phase de préparation dit audit auprès de vos services nous permet d'appuyer le contenu de nos formations sur le contexte de l'entreprise.

- **Des formations sur mesure**

Nous préparons le projet de formation avec vous. Par conséquent, il s'adapte aux besoins des salariés et de votre direction.

### **Nos intervenants**

- **Corine flesia** - coordinatrice de projets et formatrice au développement durable

### **Nos actions d'intervention**

#### ***Les formations intra ou inter-entreprises pour un développement durable***

##### **Leurs objectifs :**

Former et informer sur le développement durable les salariés des entreprises et des collectivités territoriales.

Aider les collectivités territoriales et les entreprises à mettre en place des programmes de sensibilisation de leurs salariés en matière d'environnement, en particulier dans le domaine des modes de déplacements (PDE).

Apporter des connaissances sur le concept de « développement durable »

Réfléchir sur les actions à mettre en œuvre dans le fonctionnement des services en matière de gestion des déchets, de maîtrise de l'énergie, des transports, de la consommation d'eau, des pollutions de l'air à l'intérieur et à l'extérieur des locaux...

Mettre en place et/ou poursuivre un projet environnemental en cohérence avec les problématiques de l'établissement (économie d'énergie et de l'eau, gestion des déchets, réduction du bruit).

Donner des pistes de travail pour continuer les projets existants ou en créer de nouveau.

#### ***Un plus ... des formations individuelles***

Le nombre de personnes à la recherche de formations en environnement courtes et adaptées à leurs besoins, ne cessent d'augmenter.

##### **Leurs objectifs :**

Répondre par une formation adaptée aux besoins individuels des stagiaires.

Réaliser avec le stagiaire un parcours individualisé qui répond à ses attentes dans le domaine de compétences à acquérir qu'il aura choisi .

#### ***Des formations à distance***

La plupart de nos formations sont accessibles à distance à partir de notre plateforme de formation.

#### ***La sensibilisation du grand public***

##### **Les objectifs :**

Impliquer et faire participer les habitants de tout âge à l'amélioration de leur cadre de vie par la découverte du milieu urbain et/ou naturel souvent mal connu du public

Appréhender les problématiques du thème choisi.

Apprendre des gestes éco-citoyens.

Donner goût aux familles de découvrir notre patrimoine naturel.

## ***Information aux métiers et formations liés au développement durable***

### **Objectif :**

Répondre aux attentes du public en matière d'information sur les métiers et les formations liés à l'environnement.

### **Sous la forme de :**

- conférences présentant les filières de formation mises en place actuellement et les débouchés professionnels, les « nouveaux métiers en particulier »
- échanges sur les attentes du public : questions-réponses sur les formations et les métiers.
- participation à des manifestations sur l'emploi, l'insertion et la formation initiale ou continue : forum, tenue de stand,...
- conseils et suivi individuel de jeunes diplômés dans leur orientation professionnelle dans le domaine de l'environnement, en partenariat avec des structures d'insertion.

### ***Conseil et accompagnement de projets***

Aide au montage de projets auprès d'enfants et d'adultes, en milieu scolaire, extrascolaire, entreprises, collectivités territoriales.

# **NOS PUBLICS : QUI PEUT SE FORMER POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE ?**

## ***LES MEMBRES DE LA DIRECTION***

Les dirigeants sont des moteurs de motivation auprès des salariés d'une société ou d'une collectivité. Ils sont donc les acteurs de l'application de la loi sur les nouvelles régulations économiques. Le service de formation est alors tenu de proposer des journées de sensibilisation adaptées aux problématiques environnementales de l'entreprise. Le contenu des interventions fera l'objet de connaissances théoriques et pratiques spécifiques à l'entreprise ainsi que la tenue d'une réflexion entre cadres sur les actions à mener.

## ***LES SALARIES***

Des journées de formation sont proposées aux salariés volontaires, l'obligation ne permettant pas une implication à long terme. Elles ont pour objectif de mener un travail autour des gestes faciles à mettre en place dans leur activité professionnelle et dans la vie de tous les jours.

## ***LES CHARGES DE COMMUNICATION***

Des journées de sensibilisation sont proposées aux chargés de communication qui comme les cadres sont des relais importants : l'objectif est de réaliser des produits de communication (affiches, courriers...) efficaces afin de sensibiliser plus largement les salariés sur les gestes à avoir sur le lieu de travail, comme le sont les consignes de sécurité aujourd'hui.

**Direction des ressources humaines, clients, fournisseurs, partenaires institutionnels, associatifs, syndicats... TOUTES LES PARTIES PRENANTES DE L'ORGANISATION**

Toutes ces formations ont pour but d'apporter des connaissances sur le concept souvent abstrait de « développement durable » et de réfléchir sur les actions à mettre en œuvre dans le fonctionnement des services en matière de gestion des déchets, de maîtrise de l'énergie, des transports, de la consommation d'eau, des pollutions de l'air à l'intérieur et à l'extérieur des locaux... Il est évident que toute formation sera mise en place en collaboration étroite avec les services des entreprises afin de mieux cibler les attentes et celles des salariés.

# NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Les formations peuvent être modulaires. Elles se déroulent en extérieur ou sur les sites du commanditaire, notre structure n'étant pas centre d'accueil. Le support de base de ces modules est le contexte professionnel des salariés.

## UNE DÉMARCHE ADAPTÉE

1. Recueil des attentes des stagiaires : au préalable de chaque module, un questionnaire sera à compléter et à renvoyer afin de cibler au mieux les attentes des stagiaires sur le thème du module.
2. Présentation du programme de formation lors de notre rencontre, à chaque module.
3. Apport théorique
4. Identification des problématiques
5. Trouver des solutions
6. Pratique en extérieur : Une sortie sur le terrain d'une demi-journée ou d'une journée sera envisagée (selon les moyens financiers du partenaire) afin de mettre le stagiaire dans une situation proche de la réalité professionnelle.
7. Un travail d'intersession basé sur le contexte professionnel : difficultés rencontrées, publics difficiles, manque de connaissance...
8. Une évaluation tout au long de la formation sous forme de temps de régulation afin d'ajuster au mieux le programme en fonction de l'évolution des besoins des stagiaires.

## LES OBJECTIFS VISÉS

La démarche pédagogique utilisée permettra à chaque stagiaire de développer lors de la formation une capacité :

- d'autonomie,
- de responsabilisation,
- de coopération à partir d'un travail en équipe, une concertation et un échange, co-animation,
- de communiquer et de s'adapter en fonction du public,
- de s'appuyer sur des situations spécifiques en relation avec leur réalité professionnelle,
- d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.
- 

## NOTRE MÉTHODOLOGIE

La démarche générale des modules est basée sur la pédagogie de l'alternance associant les activités suivantes :

- une séance introductive pour faire émerger un questionnement et des problématiques.
- des ateliers thématiques :
  - théoriques où seront étudiées connaissances et méthodologie.
  - pratiques où seront développées : études de cas, mises en situation, co-animation
  - préparation des activités et création d'outils pédagogiques pour tout public avec test auprès de leurs collaborateurs.
- des temps de travail
  - en petits groupes pour rechercher des solutions et élaborer des animations sur le thème du module à partir des problématiques révélées.

individuels pour faire un retour sur soi et son métier, des recherches documentaires collectifs dont le but est la réflexion, les débats, l'expérimentation et l'évaluation des mises en situation par chaque groupe de travail.

- un travail sur l'intégration des acquis du stage dans les contextes professionnels.

## **L'APPLICATION SUR LE TERRAIN**

En salle, nous développerons les bases, l'apport théorique.

Sur le terrain dans son contexte professionnelle, le stagiaire appliquera, pratiquera ces bases par des mises en situation concrètes.

Il utilisera les outils préparés ou ses propres connaissances pour les appliquer au mieux à uen situation donnée.

Ce sera un moyen de réinvestir à chaque session les acquis précédents.

## **L'EVALUATION DE LA FORMATION**

- Prise de connaissance des objectifs de chacun sous forme de questionnaire
- Régulation après chaque journée de formation afin d'ajuster le contenu et le rythme
- Bilan individuel au terme de chaque module
- Bilan général sur l'ensemble de la formation sous forme de questionnaire

## **LES SUPPORTS MIS À DISPOSITION**

De nombreux supports seront utilisés afin d'aider à l'apprentissage des notions :

- des diapositives,
- des transparents,
- des documents explicatifs,
- des livres,
- différentes revues anciennes et récentes,
- des CD-Rom,
- des affiches,
- des jeux.

Il sera remis par mail au format pdf, à la fin de chaque module aux stagiaires un document succinct sur le programme suivi du module.

# BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom de la société : .....

Service : .....

Adresse : .....

.....

.....

Téléphone : .....

Mail : .....

Nom et prénom : .....

Adresse : .....

.....

.....

Fax : .....

**Formation(s) choisie(s) :**

.....

Types de publics concernés : .....

Nombre de personnes : .....

Attentes particulières : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LE DEVELOPPEMENT DURABLE : UN ENJEU STRATEGIQUE POUR L'ENTREPRISE

**PUBLIC :** Directeurs, responsables et chargés de mission

**DURÉE :** 2 jours

## **OBJECTIFS :**

Permettre à l'entreprise de mettre en place une approche globale d'amélioration continue prenant en compte, au-delà de l'aspect environnemental, les nécessaires considérations économiques, sociales et sociétales.

Cerner les enjeux de la mise en œuvre d'une démarche de développement durable pour l'entreprise

Elaborer une stratégie de développement durable

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Concept du développement durable appliqué aux entreprises

Origines du développement durable

Enjeux et valeur ajoutée de la mise en œuvre d'une stratégie de développement durable dans le management de l'entreprise

Textes fondateurs et principes

### **Deuxième journée :**

Réglementation européenne et française

L'ISO 26000 – Responsabilité sociétale des entreprises et prise en compte des enjeux du développement durable dans la stratégie et le management de l'entreprise

Elaboration d'un plan d'actions en sous groupe avec mise en situation des participants à partir d'un projet concret

# RESPONSABILITE SOCIETALE DES ORGANISATIONS ET NORME ISO 26000

**PUBLIC** : CHARGÉS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE, DIRIGEANTS,

**DURÉE CONSEILLÉE** : 2 jours

## **OBJECTIFS** :

Permettre à l'association de mettre en place une approche globale d'amélioration continue prenant en compte, au-delà de l'aspect environnemental, les nécessaires considérations économiques, sociales et sociétales.

Cerner les enjeux de la mise en œuvre de la norme ISO 26000

Elaborer une diagnostic et un plan d'action

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

#### **- Développement durable**

Concept et origines du développement durable

Textes fondateurs et principes

- La norme ISO 26000 : responsabilité sociétale des organisations

Historique et définitions de la responsabilité sociétale.

Genèse des travaux de normalisation dans le contexte international.

Positionnement de l'ISO 26000 par rapport aux textes internationaux de référence.

Principes de la responsabilité sociétale évoqués dans l'ISO 26000

Objectifs de la norme

Terminologie liée à la responsabilité sociétale.

Pourquoi s'engager et quels intérêts ?

#### **- Présentation de l'architecture du référentiel**

Questions liées à la gouvernance de l'organisme et à la place des parties prenantes.

Questions liées au domaine social (droits de l'homme, conditions de travail?).

Questions liées à la prise en compte de l'environnement par l'organisme.

Questions liées aux comportements dans les activités de l'association.

Questions liées à l'association et à son territoire par rapport au développement local.

## **Exercices**

### **Deuxième journée : travail sur le contexte de l'organisation**

- Définition du profil de l'organisme et de ses caractéristiques.

- Intégration des parties prenantes et approche stratégique (politique, objectifs).

- Planification, mise en œuvre (élaboration de plans d'action, gestion des compétences?).

- Evaluation des pratiques et mesure de la performance en matière de responsabilité sociétale.

- Communication sur les engagements et les performances de la responsabilité sociétale.

- Revue et amélioration continue.

# INTRODUCTION A LA DEMARCHE ECORESPONSABLE

**PUBLIC :** Cadres en capacité d'impulser une démarche d'éco-responsabilité, Chefs de projets, Chargés de mission et correspondants développement durable ou éco-responsabilité.

**DURÉE :** 2 jours

## **OBJECTIFS :**

- Repartir convaincu de la nécessité de mettre en œuvre une démarche d'éco-responsabilité dans sa propre administration
- Identifier comment mettre en œuvre et réussir une démarche d'éco-responsabilité
- Savoir quels sont les principaux outils, les moyens de former les agents et les relais.

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Concept du développement durable et valeurs fondamentales  
Origines du développement durable  
Enjeux du développement durable au XXIème siècle  
Textes fondateurs et principes

### **Deuxième journée :**

La démarche d'éco-responsabilité  
L'intérêt à agir et à lancer une démarche d'éco-responsabilité  
Le choix des domaines d'activités de l'éco-responsabilité  
Les conditions de réussite d'une démarche d'éco-responsabilité  
Mise en situation des participants à partir d'un projet concret

# **DES GESTES QUOTIDIENS AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Pourquoi ? Lesquels ? Comment les mettre en oeuvre ?**

**PUBLIC** : Salariés d'entreprise, de collectivités territoriales, comités d'entreprise, stagiaires de la formation professionnelle qualifiante ou pré-qualifiante

**DURÉE** : 1 journée, Intersession avec suivi, 1 demi-journée

## **OBJECTIFS :**

- Réfléchir sur la conduite à tenir en matière de protection de l'environnement sur son lieu de travail, son domicile, son environnement en général.
- Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.
- Comprendre le concept de développement durable et ses implications.
- Comprendre la notion d'empreinte écologique.

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Présentation du concept de développement durable, ses enjeux.

Présentation de la notion d'empreinte écologique.

Réflexion collective sur les gestes que chacun peut effectuer au quotidien pour diminuer sa propre empreinte écologique.

Intersession permettant aux stagiaires de mettre en place les actions dans leur contexte professionnel.

### **Deuxième journée :**

Bibliographie et présentation des moyens de vulgarisation existants (publications, jeux de rôles, documentaires, films, émissions télévisées, personnes ressources,...).

Bilan de l'intersession

Echanges sur les projets

# CHANGEMENT CLIMATIQUE ET OUTIL BILAN CARBONE

***DURÉE : 2 JOURNEES***

***PUBLIC : RESPONSABLE DEVELOPPEMENT DURABLE***

## ***OBJECTIF GENERAL***

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité des problématiques environnementales d'aujourd'hui et la nécessité pour les salariés d'adopter des attitudes écocitoyennes.

## ***OBJECTIFS***

Comprendre les changements climatiques actuels  
Acquérir les bonnes pratiques pour mettre en œuvre des attitudes écocitoyennes  
Découvrir un outil de sensibilisation : le bilan carbone  
Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.

## ***PROGRAMME***

### ***PREMIERE JOURNEE :***

#### **DIAPORAMA :**

Origines et enjeux des problématiques environnementales  
Présentation de la notion d'empreinte écologique/bilan carbone  
Calcul de l'empreinte écologique et du bilan carbone de chaque participant par eux mêmes  
Présentation de quelques calculateurs disponibles sur le Net

#### **BILAN CARBONE :**


principes  
utilisations  
analyse

### ***DEUXIEME JOURNEE : application***

Utilisation du fichier bilan carbone  
Analyse des données  
Réflexion sur les préconisations  
Détermination des actions à mettre en place dans chaque structure présente

Rédaction d'un plan d'action  
Présentation des produits durables, Eco-labels, normes...

***ATTENTION : cette formation ne fait pas l'objet d'une habilitation à l'outil bilan carbone. Seule l'ADEME peut le faire.***



**PUBLIC :** tout public

**DURÉE CONSEILLÉE :** 1 demi-journée

**OBJECTIFS :**

- Concevoir et mettre en oeuvre un programme d'actions de maîtrise des consommations et des dépenses énergétiques

**PROGRAMME :**

Enjeux de la maîtrise de nos consommations énergétiques

Identification des équipements énergivores

Analyse des consommations par un bilan personnel

Préconisations pour des améliorations.

# LA GESTION ECO-RESPONSABLE DE L'ENERGIE DANS LES BATIMENTS

**PUBLIC :** Cadres techniques et administratifs, gestionnaires, chargés de la gestion de l'énergie et de l'amélioration de l'efficacité énergétique dans les bâtiments, Gestionnaires des budgets de fonctionnement des bâtiments

**DURÉE :** 2 JOURS

## **OBJECTIFS :**

- Concevoir et mettre en oeuvre un programme d'actions de maîtrise des consommations et des dépenses énergétiques
- Concevoir un tableau de bord de gestion et de suivi des principaux indicateurs, techniques et financiers

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Accueil des participants, présentation du stage et des participants

Les enjeux de la maîtrise des coûts

La gestion de l'énergie

Satisfaire le confort et maîtriser les dépenses de chauffage

Amélioration du confort :

besoins, consommations et dépenses de chauffage,  
contrats de chauffage, d'entretien et d'exploitation,  
outils méthodologiques, d'analyse des consommations et des équipements

### **Deuxième journée :**

Les usages spécifiques de l'électricité : éclairage des locaux, informatique, autres usages (climatisation, ascenseur, électroménager)

Les outils de gestion : indicateurs, besoins et usages, mise en oeuvre

Analyse des factures rassemblées par chaque stagiaire relatives au projet de son administration.

Préconisations pour des améliorations.

# LA GESTION ECORESPONSABLE DES DECHETS

**PUBLIC :** cadres chargés de la mise en oeuvre de projets de tri et de collecte et de valorisation.

**DURÉE :** sur 3 jours en discontinu (2 jours consécutifs + 1 journée complémentaire)

## **OBJECTIFS :**

Faciliter la conception d'un projet de collecte sélective adapté aux spécificités de son administration.

Fournir les outils concrets aux chefs de projet.

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Définitions générales

Les différents types et producteurs de déchets

La réglementation applicable

Identification de la situation du participant au sein de ce contexte

Pourquoi gérer ses déchets ?

Comment gérer ses déchets ?

Quels sont les déchets produits par votre administration ?

Présentation des déchets des administrations et de leurs filières : filières locales, coûts du traitement et de l'élimination, éseaux et outils ADEME centrés sur les déchets ménagers

### **Deuxième journée :**

Etablir un diagnostic

Exposé méthodologique : identifier les déchets, les quantités, les débouchés actuels, les moyens existants, les acteurs concernés.

Eléments pratiques : explication des fiches de travail « diagnostic »

Définir des objectifs

Concevoir et mettre en oeuvre un projet

Mettre en place la collecte

### **Troisième journée :**

Présentation des diagnostics des stagiaires

Discussion sur les problèmes et difficultés

Validation des diagnostics réalisés par les participants

Les objectifs et l'engagement de la direction

Exemple de référentiel d'objectif

Point sur les fiches-projet « aide à la décision »

Rappel sur le cadre d'élaboration d'un projet

Discussion sur les projets des stagiaires

Discussion, utilisation pour le bilan des coûts, possibilités de démarches communes

# « DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DES DÉCHETS »

**Durée :** 3 jours

**Public :** Salariés d'entreprise, de collectivités territoriales, comités d'entreprise, stagiaires de la formation professionnelle qualifiante ou pré-qualifiante

**Objectifs :**

- Améliorer ses connaissances en matière de tri et de recyclage
- Enrichir ses messages argumentaires autour de la collecte sélective
- Adapter ses messages au public concerné
- Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de prévention de la production de déchets

**Programme :**

**PREMIER JOUR**

*De la fabrication de produits... à la production des déchets*

La fabrication des produits

Des ressources naturelles aux besoins de l'homme

La notion de « matière »

La consommation des produits

L'évolution de notre mode de consommation

Les emballages

La production des déchets

Dans le monde, en Europe

En France : Le déchet, le reflet de nos activités

Origine et nature des déchets

Volumes des déchets

Les déchets ménagers

La composition de la poubelle d'un Français

L'apparition de nouveaux déchets

Les déchets et leurs nuisances

*La gestion des déchets ménagers*

Une réglementation en évolution

Plans d'élimination des déchets

Contexte normatif des déchets

Plan d'action communautaire des déchets

Agenda 21 : notion de développement durable et place de la gestion des déchets

L'élimination des déchets : principes, avantages et inconvénients

Les décharges contrôlées : I, II et III

L'incinération

Le compostage d'ordures brutes

Le coût

**DEUXIEME JOUR**

*La valorisation des déchets*

Un gisement potentiel d'énergie et de matière

Le recyclage

Pourquoi ? La réduction des nuisances à l'environnement

Comment ? Le tri à la source

Bilan et perspectives de la collecte sélective en France et en Europe

Optimisation et enjeux de la collecte

La réutilisation : « recyclage direct »

Les limites du recyclage : études de cas

Le devenir des déchets triés : filières de recyclage, nouvelles et anciennes

### La prévention de la production des déchets

Vers une consommation durable : prévention quantitative et qualitative

Concept de « consommation durable »

Eco-conception : Notion de « produit vert » ou « éco-produit »

Labellisation des produits

« Consommer mieux »

Quelques gestes

Exemples de plan de prévention

# **LA CONDUITE ECOLOGIQUE :**

## **comment réduire votre consommation de carburant ?**

**PUBLIC :** tout public, particuliers et professionnels

**DUREE :** journée (en option : 45 minutes de pratique)

### **OBJECTIFS :**

- Prendre conscience des problématiques des transports
- Adopter une conduite écologique et économique
- Réduire sa consommation et ses émissions

### **PROGRAMME**

- présentation des problématiques liées au transport
- évaluation de sa consommation annuelle en carburant
- réalisation de son bilan carbone lié à ses déplacements
- réflexion sur les techniques et gestes à adopter lors d'un déplacement
- pratique sur son véhicule personnel ou professionnel (en option)

# DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE AU DEVELOPPEMENT DURABLE

**PUBLIC :** animateurs socio-culturel, éco-animateurs, chargé de mission, de projets.

**DURÉE :** 2 jours

## **OBJECTIFS :**

Mettre en œuvre une démarche scientifique dans son projet pédagogique lié à l'environnement  
Connaître la démarche expérimentale  
Découvrir les atouts éducatifs de la démarche expérimentale  
Identifier l'intérêt de la mise en place d'actions pédagogiques

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Présentation de la démarche expérimentale  
Mise en œuvre pour résoudre un problème, étapes, techniques  
Perspectives pédagogiques de la démarche expérimentale

### **Deuxième journée :**

Réalisation pratique de la démarche scientifique en lien avec des projets  
Mise en situation des participants à partir d'un projet concret

# MOBILISER SES ÉQUIPES POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée : 2 jours

Public :

aux responsables du développement durable  
aux directeurs des ressources humaines.

## **OBJECTIFS**

- Déterminer les enjeux et les impacts du développement durable pour la collectivité
- Identifier les types de démarches de développement durable.
- Repérer les bonnes pratiques et les comportements exemplaires.
- Obtenir l'adhésion et l'implication de ses équipes.

## **PROGRAMME :**

### **Première journée :**

Représentations des stagiaires : qu'entend-on par mobilisation des équipes pour un développement durable ?

Etat des lieux sur les moyens mis en oeuvre pour mobiliser les agents, les difficultés rencontrées, les réussites

Concept du développement durable : origines et enjeux

Réflexion sur « S'engager : pourquoi, avec qui, quand ? »

L'engagement dans la responsabilité sociétale : contrainte ou facteur de différenciation, démarche type

L'implication de ses équipes

La conduite du changement

Définition

Raisons d'accompagner le changement

Différents types de changement

Caractéristiques du changement appliqué au développement durable

Principales causes de résistance au changement : individuels ou collectifs, traditionnels et spécifiques au développement durable.

Types d'attitudes sociodynamiques et analyse des processus d'adaptation au changement

Types de freins rencontrés

### **Deuxième journée :**

Les leviers du changement

Les 13 facteurs facilitant la réussite du changement

Accompagnement de la démarche de changement

Étapes et principes de l'accompagnement de la démarche de changement

Exposé sur les processus invariants : partage politique, communication, négociation et participation

La mise en oeuvre du plan global

Définir les étapes du projet

Cadrage, conduite et évaluation d'actions : actions qui peuvent être mises en oeuvre dans le cadre d'un projet de développement durable

Chaque étape de la formation sera accompagnée d'exemples et d'études de cas.

# DEVELOPPEMENT DURABLE : ADOPTER UNE ATTITUDE ECOCITOYENNE

Durée : 3 jours

Publics : tout public

## **OBJECTIFS :**

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité du développement durable aujourd'hui et la nécessité pour les établissements de se doter de mesures aptes à répondre au quotidien aux préoccupations environnementales, sociales et économiques.

Par cette formation, nous visons plusieurs objectifs opérationnels:

Comprendre la notion d'empreinte écologique et de bilan carbone.

Comprendre l'importance dans le choix de nos achats.

Gérer des achats écoresponsables.

Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.

Rédiger un plan d'action et une charte d'engagement des salariés des associations.

Nos **formations aux écogestes** permettent :

- de réaliser un état des lieux existant de l'établissement,
- de rechercher les gestes et attitudes écocitoyennes adaptés au fonctionnement de votre établissement,
- de les examiner en fonction du contexte professionnel,
- d'arriver à une pratique maîtrisée des écogestes,
- de faire des choix écologiques lors des achats : labels et pratiques de consommation seront mis en avant,
- et de permettre un engagement de la part du personnel.

## ***PROGRAMME***

### **PREMIERE JOURNEE : LES ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DURABLE**

#### ***OBJECTIFS***

- Comprendre le concept de développement durable et ses implications.
- Réfléchir sur son contexte professionnel en terme de développement durable
- Appréhender des outils d'évaluation de son impact écologique

## ***PROGRAMME***

Représentations des stagiaires du concept de développement durable

Concept du développement durable : origines et enjeux

Etat des lieux en matière de développement durable sur le site

Recherche des indicateurs environnementaux, sociaux et économiques à tenir compte

Présentation de 2 outils d'évaluation de son impact :

l'empreinte écologique

le bilan carbone

calcul de son impact en utilisant ces outils

## **DEUXIEME JOURNEE : POLLUTION DE L'AIR ET ENERGIE GESTION DE L'EAU SUR SON LIEU DE TRAVAIL**

### **MATIN : UNE GESTION ECORESPONSABLE DE L'ENERGIE**

#### ***OBJECTIFS***

- Clarifier les enjeux énergétiques
- Connaître la situation des différentes sources d'énergies et principaux postes de consommation
- Identifier les moyens pour économiser l'énergie aux niveaux individuel et collectif
- Comprendre les principes d'une conduite écologique

#### ***PROGRAMME***

Les différentes sources d'énergie et énergies utilisées au cours du temps  
Historique des sources énergies  
Les énergies fossiles et leurs usages

Analyse des consommations dans l'établissement  
Repérage des utilisations d'énergie dans l'établissement  
Analyse des équipements et des principes de la conduite écologique  
Réflexion afin de maîtriser les dépenses de chauffage  
Préconisations pour des améliorations

### **APRES MIDI : UNE GESTION ECORESPONSABLE DE L'EAU**

#### ***OBJECTIFS :***

- Clarifier les enjeux des ressources en eau
- Connaître la situation des différentes sources d'eau douce et principaux postes de consommation
- Etablir un diagnostic de vos consommations
- Identifier les moyens pour économiser l'eau aux niveaux individuel et collectif

#### ***PROGRAMME***

Le cycle de l'eau  
Les différentes sources d'eau douce  
Répartition des ressources naturelles en eau au niveau de la Planète  
Présentation des composantes de l'écosystème : définition et fonctionnement  
Les usages par l'homme  
Les conséquences de l'utilisation de l'eau

Analyse des consommations dans l'établissement  
Repérage des utilisations dans l'établissement  
Analyse des équipements  
Réflexion afin de maîtriser la consommation en eau  
Préconisations pour des améliorations

## **TROISIEME JOURNEE : GESTION ECORESPONSABLE DES DECHETS ET DES ACHATS SUR SON LIEU DE TRAVAIL**

### **MATIN : la situation de ses déchets**

#### ***OBJECTIFS***

Connaître les caractéristiques des déchets en France  
Comprendre les problématiques actuelles de la gestion des déchets  
Organiser une gestion écoresponsable des déchets au sein de votre centre de formation  
Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

## ***PROGRAMME***

Caractéristiques des déchets : définition, composition, origine et nature des déchets  
Problématiques des déchets  
Quels sont les déchets produits dans votre établissement ?  
Exposé méthodologique : identifier les déchets, les quantités, les débouchés actuels, les moyens existants, les acteurs concernés.  
Trouver les débouchés et rechercher les partenaires

## **APRES MIDI : gérer ses achats pour réduire la quantité de déchets**

### ***OBJECTIFS***

- Comprendre l'intérêt d'adopter une démarche visant l'intégration du développement durable
- Identifier les méthodes et les outils permettant d'atteindre cet objectif
- Gérer des achats écoresponsables

## ***PROGRAMME***

Pourquoi mettre en oeuvre une démarche éco-responsable en matière d'achat : contexte enjeux  
Les pratiques d'achat éco-responsables dans diverses administrations, pour différentes familles d'achat  
Les méthodes  
Les outils  
Les ressources utiles  
Les labels et certifications pour faire le bon choix  
Les conditions de réussite d'un projet

Réalisation de sa propre charte d'engagement comprenant 10 gestes à mettre en pratique à court terme à domicile et sur son lieu de travail.

# L'EAU, UNE RESSOURCE FRAGILE

**PUBLIC :** tout public, particuliers et professionnels

**DUREE :** une demi-journée

## **Objectifs :**

- Prendre conscience des problématiques de l'eau
- Appréhender les origines des pollutions
- Comprendre la gestion de l'eau en France

## **Programme**

### *Introduction*

Systemes hydrologiques  
Répartition des ressources

### *L'eau en France*

Les différents usages de l'eau  
L'eau en France et sa gestion

### *Les pollutions de l'eau*

Des pollutions d'origines variées  
Les pollutions des eaux de surface  
Les pollutions des eaux souterraines

# LE CYCLE DE L'EAU DANS LA MAISON

**PUBLIC :** tout public, particuliers et professionnels

**DUREE :** une journée

**Objectifs :**

- Comprendre le cycle de l'eau domestique
- Comprendre les différentes techniques d'épuration existantes
- Réfléchir sur les gestes écocitoyens pour réduire sa consommation d'eau potable

**Programme :**

L'amélioration de la qualité de l'eau

Le système de distribution de l'eau urbaine : traitement, risques, contrôles

Eaux de source, eaux minérales

Comment réduire sa consommation ? Réflexion et travail en groupe

Techniques d'épuration des eaux usées

# LA GESTION DES EAUX PLUVIALES ET LES CAPTAGES D'EAU

**PUBLIC :** tout public, particuliers et professionnels

**DUREE :** une demi-journée

**Objectifs :**

- Comprendre les captages de l'eau en France
- Comprendre les différentes techniques de récupération de l'eau de pluie
- Découvrir la technique de la végétalisation des toitures
- Réfléchir sur les risques des captages

**Programme :**

La gestion de l'eau de pluie

Récupération de l'eau de pluie  
La gestion des eaux pluviales  
La végétalisation des toitures

Les captages individuels d'eau

Le captage des eaux de surface  
Le captage d'eaux souterraines  
Les risques pour l'environnement

**SANTE ET ENVIRONNEMENT**

**pour le monde médical et petite enfance**

# **SANTE ET ENVIRONNEMENT : LES EFFETS DE LA POLLUTION DE L'AIR SUR NOTRE SANTE**

**PUBLIC :** tout public

**DUREE :** une journée

## **Objectifs :**

- Connaître les sources de pollutions de l'air intérieur et extérieur
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

## **Programme**

Les polluants atmosphériques et leurs origines : polluants domestiques et extérieurs

La surveillance de l'air : Indice atmo, Surveillance satellite

Évolution de la pollution due au trafic routier

Les effets des polluants atmosphériques sur l'homme, les milieux naturels et sur la planète

Les effets des polluants intérieurs sur l'Homme

Réflexion sur les éco-gestes à adopter

Présentation d'alternatives : plantes dépolluantes, modes de déplacement...

# **SANTE ET ENVIRONNEMENT : LES EFFETS DE LA POLLUTION DE L'AIR INTERIEUR SUR NOTRE SANTE**

**PUBLIC :** tout public

**DUREE :** demi-journée

## **Objectifs :**

- Connaître les sources de pollutions de l'air intérieur
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

## **Programme :**

Les polluants domestiques dans les locaux

L'origine des polluants

Leurs effets sur notre santé et notre environnement

Les directives européennes et françaises

Des produits alternatifs

# SANTE ET ENVIRONNEMENT : UTILISATION DES PRODUITS D'ENTRETIEN

**PUBLIC :** tout public

**DUREE :** demi-journée

## **Objectifs :**

- Connaître la composition des produits d'entretien chimiques
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

## **Programme :**

Définitions et techniques de fabrication de savon et détergent

Types de détergents

Fonctionnement du savon

Les tensioactifs : actions et domaines d'application

Types de produits de nettoyage

Les agents chimiques

Déchiffrer une étiquette des produits d'entretien – écritures importantes

Dangers des produits ménagers chimiques

Pratique : fabrication de produits d'entretien naturel :

    Ingrédients indispensables

    Quelques astuces

# **SANTE ET ENVIRONNEMENT : UTILISATION DES COSMETIQUES SYNTHETIQUES**

**PUBLIC :** tout public

**DUREE :** demi-journée

## **Objectifs :**

- Connaître la composition des cosmétiques synthétiques
- Connaître leurs conséquences sur l'Homme et la planète
- Réfléchir sur les gestes éco-citoyens

## **Programme :**

Définition

Composition des cosmétiques

Conséquences des cosmétiques " industriels " sur la santé et l'environnement

Réduire les risques

Critères de labellisation

Fabrication des cosmétiques naturels  
matériel et matières premières  
où acheter ses matières premières?

**POUR LES COLLECTIVITES**

# « COMMENT CONCRÉTISER LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES COLLECTIVITÉS ? »

**Durée :** 1 journée

**Public :** cadres de la fonction publique

## **PROGRAMME**

### ***OBJECTIF GENERAL***

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité du développement durable aujourd'hui et la nécessité pour les collectivités de se doter de mesures aptes à répondre au quotidien aux préoccupations de leurs concitoyens concernant cette problématique.

### ***OBJECTIFS***

- Comprendre le concept de développement durable et ses implications.
- Acquérir les bonnes pratiques pour mettre en œuvre les exigences du DD
- Réfléchir sur la conduite à tenir en matière de protection de l'environnement sur son lieu de travail
- Gérer au mieux les achats publics
- Comprendre la notion d'empreinte écologique.
- Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.

### ***PROGRAMME***

- Concept du développement durable : origines et enjeux
- Exemples de démarches "durables" en collectivité
- Application par une mise en situation de la gestion durable d'une collectivité à partir d'un outil participatif
  
- Présentation de la notion d'empreinte écologique/bilan carbone
- Présentation de calculateurs disponibles sur le Net qui permettront aux participants de créer des outils adaptés à leur collectivité à la suite de la formation
- Détermination des actions à mettre en place dans les différents services de votre collectivités
- Rédaction d'un plan d'action
  
- Présentation des produits durables, Eco-labels, normes...

# L'ENVIRONNEMENT URBAIN ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LES COLLECTIVITES

**PUBLIC :** chargé de mission, de projets, responsables de service

**DURÉE :** 1 jour

## **OBJECTIFS :**

Définir les notions d'environnement urbain et de Développement Durable, leurs évolutions dans les politiques publiques et les collectivités

Connaître l'historique, les principes et enjeux des deux notions

Analyser la stratégie nationale de Développement Durable et la Charte d'Environnement et leurs applications actuelles

Elaborer une stratégie de développement durable

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

- Notion de base sur les écosystèmes et définitions
- Historique, principes, enjeux, évolution des concepts et politiques
- La Stratégie Nationale de Développement Durable, la Charte d'Environnement
- Les principaux acteurs et politiques menées dans le domaine du Développement Durable (charte d'écologie urbaine, Agenda 21, Haute Qualité Environnementale...)

### **Deuxième journée :**

- Les appels à projets du Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable (MEDD)
- Présentation d'exemples de collectivités engagées dans des approches ou démarches globales
- Mise en situation des participants à partir d'un projet concret

# FORMATION COLLECTIVITÉS S'INITIER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DU CONCEPT À LA MISE EN OEUVRE

**Durée :** 2 jours

**Public :** Agents des collectivités en charge de projets Développement Durable et Agenda 21

## **OBJECTIF GENERAL**

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité du développement durable aujourd'hui et la nécessité pour les collectivités de se doter de mesures aptes à répondre au quotidien aux préoccupations de leurs concitoyens concernant cette problématique.

## **OBJECTIFS**

Comprendre le concept de développement durable et ses implications, ses enjeux

Comprendre ce qu'est un Agenda 21 et quels sont ses objectifs.

Apprendre et s'approprier la méthodologie pour la définition et la mise en place d'un agenda 21.

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Présentation

Représentations du concept de développement durable

Etat des lieux des connaissances en terme de développement durable

Concept du développement durable : origines et enjeux

Etat des lieux en matière d'actions « durables » dans les collectivités locales

Exemples de démarches "durables" dans les collectivités

Acteurs du développement durable

Différents aspects de la mise en œuvre du concept : aspects juridiques, organisationnels, financiers

Politiques européennes de mise en œuvre de développement durable

Evaluation de son impact écologique : utilisation de 2 outils de sensibilisation (bilan carbone et empreinte écologique)

Qu'est-ce-qu'un Agenda 21 ?

Les objectifs de l'Agenda 21

Les acteurs concernés par l'Agenda 21

La méthodologie de l'Agenda 21 : les différentes étapes

Etape du diagnostic du territoire en déterminant ses atouts, ses faiblesses, ses opportunités et ses menaces

Que va-t-on pouvoir faire et que va-t-il falloir éviter?

Elaboration d'outils de diagnostic adaptés au territoire : questionnaires, enquêtes, réunions publiques ou ateliers.

Evaluation de la première journée de formation

### **Deuxième journée :**

Définition des axes stratégiques d'un agenda 21 local

Définition et mise en œuvre du programme d'actions

Analyse des problématiques du territoire en collaboration avec les acteurs locaux et définition des

orientations de la démarche de développement durable

Réalisation d'un plan d'action hiérarchisé

Types d'actions et calendrier (court, moyen, ou long terme) et les actions à traiter en priorité, thème par thème.

Principe de la phase évaluation

Elabore une démarche d'évaluation adaptée à son projet

Réalisation d'un plan de communication par les participants

Idées de supports de communication, notamment pour l'information des citoyens et leur sensibilisation au développement durable

Evaluation

Chaque étape de la formation sera accompagnée d'exemples et d'études de cas.

# FORMATION COLLECTIVITÉS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE À LA MISE EN OEUVRE D'UN AGENDA 21

Durée : 3 jours

Public :

aux agents des collectivités ayant à participer à l'élaboration d'un agenda 21  
aux responsables des services technique, environnemental, économique et social.

## **OBJECTIF GENERAL**

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité du développement durable aujourd'hui et la nécessité pour les collectivités de se doter de mesures aptes à répondre au quotidien aux préoccupations de leurs concitoyens concernant cette problématique.

## **OBJECTIFS**

Comprendre le concept de développement durable et ses implications, ses enjeux

Comprendre ce qu'est un Agenda 21 et quels sont ses objectifs.

Apprendre et s'approprier la méthodologie pour la définition et la mise en place d'un agenda 21.

Comprendre la mise en oeuvre d'un plan climat territorial

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Représentations du concept de développement durable

Etat des lieux des connaissances en terme de développement durablement

Concept du développement durable : origines et enjeux

Etat des lieux d'actions durables dans sa collectivité

Exemples de démarches durables dans les collectivités

Evaluation de son impact écologique : utilisation de 2 outils de sensibilisation (bilan carbone et empreinte écologique)

Définition des principes d'actions liées au développement durable : participation, prévention, précaution, responsabilité

Acteurs du développement durable

Différents aspects de la mise en oeuvre du concept : aspects juridiques, organisationnels, financiers

Politiques européennes de mise en oeuvre de développement durable

### **Deuxième journée :**

Qu'est-ce-qu'un Agenda 21 ?

Les objectifs de l'Agenda 21: cadre de référence du ministère du développement durable

Etat des lieux des agendas 21 locaux

Etude de cas : analyse d'agendas 21 locaux

Difficultés rencontrées et solutions envisagées

Les acteurs concernés par l'Agenda 21

La méthodologie de l'Agenda 21 : les différentes étapes

Etape du diagnostic du territoire en déterminant ses atouts, ses faiblesses, ses opportunités et ses menaces

Que va-t-on pouvoir faire et que va-t-il falloir éviter?

Utilisation d'outils de diagnostic adaptés au territoire : questionnaires, enquêtes, réunions

publiques ou ateliers.  
Mise en commun et synthèse

### ***Troisième journée :***

Etude de cas : repérer les différentes étapes d'un agenda 21 dans 2 exemples concrets

Mise en commun

Discussion brainstorming : pourquoi mobiliser les acteurs ?

Qui et comment ?

Mise en commun

Sensibilisation et ses outils

Formation interne et ses outils

Intégration aux systèmes de management et ses outils

Outils de concertation

Qu'est-ce qu'un plan climat territorial ?

Enjeux, objectifs, éléments fondamentaux

Domaines d'action et acteurs

Facteurs clés de la réussite

Dispositifs d'accompagnement

Chaque étape de la formation sera accompagnée d'exemples et d'études de cas.

**POUR LES ACTEURS DU  
MONDE ASSOCIATIF**

# **CHANGEMENT CLIMATIQUE ET OUTIL BILAN CARBONE APPLIQUEE AUX ASSOCIATIONS**

***DURÉE : 2 JOURNEES***

***PUBLIC : RESPONSABLES ET SALARIES D'ASSOCIATIONS***

***OBJECTIF GENERAL***

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité des problématiques environnementales d'aujourd'hui et la nécessité pour les salariés d'adopter des attitudes écocitoyennes.

***OBJECTIFS***

Comprendre les changements climatiques actuels  
Acquérir les bonnes pratiques pour mettre en œuvre des attitudes écocitoyennes  
Découvrir un outil de sensibilisation : le bilan carbone  
Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.

***PROGRAMME***

***PREMIERE JOURNEE :***

DIAPORAMA :

Origines et enjeux des problématiques environnementales  
Présentation de la notion d'empreinte écologique/bilan carbone  
Calcul de l'empreinte écologique et du bilan carbone de chaque participant par eux mêmes  
Présentation de quelques calculateurs disponibles sur le Net

BILAN CARBONE :

principes  
utilisations  
analyse

***DEUXIEME JOURNEE : application***

Utilisation du fichier bilan carbone appliquée aux associations  
Analyse des données  
Réflexion sur les préconisations  
Détermination des actions à mettre en place dans chaque structure présente

Rédaction d'un plan d'action  
Présentation des produits durables, Eco-labels, normes...

# « DEVELOPPER UNE ATTITUDE ECOCITOYENNE AU SEIN DE VOTRE ASSOCIATION »

**DURÉE : 1 JOURNEE**

**PUBLIC : RESPONSABLES D'ASSOCIATIONS, SALARIES ET BENEVOLES**

## **OBJECTIF GENERAL**

Avoir une vue d'ensemble sur la réalité des problématiques environnementales d'aujourd'hui et la nécessité pour les salariés d'adopter des attitudes écocitoyennes.

## **OBJECTIFS**

Comprendre les problématiques environnementales

Acquérir les bonnes pratiques pour mettre en œuvre des attitudes écocitoyennes

Réfléchir sur la conduite à tenir en matière de protection de l'environnement sur son lieu de travail

Gérer au mieux les achats

Comprendre la notion d'empreinte écologique.

Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis de gestes quotidiens dont la répercussion produit des impacts sur l'environnement.

## **PROGRAMME**

### **DIAPORAMA :**

Origines et enjeux des problématiques environnementales

Présentation de la notion d'empreinte écologique/bilan carbone

Calcul de l'empreinte écologique et du bilan carbone de chaque participant par eux mêmes

Présentation de quelques calculateurs disponibles sur le Net

### **TRAVAIL PAR GROUPE :**

Réflexion en groupe sur les gestes éco-citoyens à adopter

Détermination des actions à mettre en place dans chaque structure présente

### **MISE EN COMMUN :**

Rédaction d'un plan d'action

Présentation des produits durables, Eco-labels, normes...

# RESPONSABILITE SOCIETALE DES ORGANISATIONS ET NORME ISO 26000 APPLIQUEE AUX ASSOCIATIONS

**PUBLIC :** Directeurs, responsables et chargés de mission d'associations

**DURÉE CONSEILLÉE :** 2 jours

## **OBJECTIFS :**

Permettre à l'association de mettre en place une approche globale d'amélioration continue prenant en compte, au-delà de l'aspect environnemental, les nécessaires considérations économiques, sociales et sociétales.

Cerner les enjeux de la mise en œuvre de la norme ISO 26000

Elaborer une diagnostic et un plan d'action

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

#### **- Développement durable**

Concept et origines du développement durable  
Textes fondateurs et principes

- La norme ISO 26000 : responsabilité sociétale des associations

Historique et définitions de la responsabilité sociétale.

Genèse des travaux de normalisation dans le contexte international.

Positionnement de l'ISO 26000 par rapport aux textes internationaux de référence.

Principes de la responsabilité sociétale évoqués dans l'ISO 26000

Objectifs de la norme

Terminologie liée à la responsabilité sociétale.

Pourquoi s'engager et quels intérêts ?

#### **- Présentation de l'architecture du référentiel**

Questions liées à la gouvernance de l'organisme et à la place des parties prenantes.

Questions liées au domaine social (droits de l'homme, conditions de travail?).

Questions liées à la prise en compte de l'environnement par l'organisme.

Questions liées aux comportements dans les activités de l'association.

Questions liées à l'association et à son territoire par rapport au développement local.

### **Exercices**

### **Deuxième journée : travail sur le contexte associatif**

- Définition du profil de l'organisme et de ses caractéristiques.

- Intégration des parties prenantes et approche stratégique (politique, objectifs).

- Planification, mise en œuvre (élaboration de plans d'action, gestion des compétences?).

- Evaluation des pratiques et mesure de la performance en matière de responsabilité sociétale.

- Communication sur les engagements et les performances de la responsabilité sociétale.

- Revue et amélioration continue.

***POUR LES SOCIETES DE  
SERVICE A LA PERSONNE***

# LE MÉNAGE ÉCOLOGIQUE COMME SERVICE À LA PERSONNE

**Durée :** 2 jours

**Public :** salariés des entreprises, collectivités et associations du domaine des services à la personne, particuliers

**Objectifs :**

- Comprendre la gestion des fluides (eau, gaz, électricité) à la maison, dans la ville et sur la planète
- Reconnaître les produits toxiques et les produits écologiques
- Identifier les logos
- Acquérir les gestes d'entretien qui préservent la nature

**Programme :**

**PREMIER JOUR :**

- Qu'est-ce que le développement durable?
- Les différents modes de pollution et leurs impacts
- Sur quoi pouvons nous agir au quotidien?

**Les produits d'entretien**

- Définition
- Les pictogrammes, les labels, les logos
- Utilisation des produits
- Conséquences sur la santé et l'environnement
- Les bons et mauvais gestes, répercussions sur la planète

**Les bases de l'entretien écologique**

- La pollution dans le logement
- Comment nettoyer sans polluer?
- Utiliser des produits écologiques
- Techniques d'entretien écologiques

**DEUXIEME JOUR**

Trois thèmes abordés : L'eau, l'énergie, les déchets. Pour chaque thème, seront développés :

- Caractéristiques, Définition, Origine et production
- Problématiques et conséquences sur la santé et environnementales
- Gestion globale et dans les logements/bureau : gestion des coûts et chasse au gaspillage
- Gestes pour réduire son impact écologique

# LE JARDIN ÉCOLOGIQUE : POURQUOI ET COMMENT LE RÉALISER ?

**Public :** particuliers et professionnels débutants dans le jardinage écologique

**Durée :** 1 journée

## **Objectifs :**

- Comprendre les enjeux d'un jardin écologique
- Comprendre les principes du jardinage écologique
- Acquérir les gestes d'entretien qui préservent la nature
- Développer la biodiversité dans son jardin

## **Programme :**

De l'écologie aux écosystèmes, relations et réseaux  
Notion de biologie végétal  
L'écosystème sol

Biodiversité du jardin : comment l'entretenir ,

Où, quand, comment planter?  
Associations de plantes

Gestion de l'eau et des déchets  
Gestion des herbes : désirées et indésirables  
Gestion des animaux indésirables et des maladies

***POUR LES FORMATEURS  
OCCASIONNELS  
OU  
FUTURS FORMATEURS***

## **LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET LES RESEAUX : MIEUX APPREHENDER LES ENJEUX ET PERSPECTIVES LIES AU DOMAINE DE LA FORMATION**

**PUBLIC :** formateur - animateur de formation - conseiller en formation - responsable de formation - coordonnateur pédagogique - responsable d'équipe pédagogique - consultant indépendant - acteur de développement local - conseiller en insertion professionnelle, assistante de formation, professionnels des Missions Locales, ANPE, CCAS...

**DURÉE :** 2 JOURS

### **OBJECTIFS :**

Pouvoir définir les objectifs de la réglementation en vigueur en matière de développement durable  
Etre capable d'identifier les réseaux institutionnels et para institutionnels au niveau régional, national et européen  
Etre capable de monter un projet en partenariat

### **PROGRAMME**

Concept du développement durable  
Origines du développement durable

Enjeux et valeur ajoutée de la mise en œuvre d'une stratégie de développement durable dans des projets de formation  
Textes fondateurs et principes

Réglementation européenne et française en terme de formation et développement durable

Elaboration d'un plan d'actions en sous groupe avec mise en situation des participants à partir d'un projet concret

Evaluation de la mise en situation 3 mois après

# COMMENT SENSIBILISER LE PUBLIC ADULTE AUX PROBLEMATIQUES ENVIRONNEMENTALES ?

**PUBLIC** : professionnels de la formation, coordonnateur pédagogique,

**DURÉE CONSEILLÉE** : 2 jours

## **OBJECTIFS** :

Comprendre les mécanismes d'apprentissage d'un groupe d'adultes en formation  
Savoir établir une relation pédagogique positive et efficace avec des apprenants adultes  
S'approprier les différents types de méthodes et techniques pédagogiques  
Intégrer dans sa pratique les différentes méthodes pédagogiques adaptées au développement durable

## **PROGRAMME**

### **Présentation de la pédagogie et de l'andragogie :**

Définition, spécificités  
Evolution de la pédagogie pour adultes depuis 30 ans

Les paramètres à prendre compte lors de la conception d'une formation pour adultes

### **Les composantes de la situation éducative :**

Les personnes, Le contenu, La méthode employée par le formateur, l'éducateur, l'enseignant, Le temps, Le lieu

### **Les méthodes et techniques pédagogiques : principes, avantages et limites**

Les méthodes didactiques  
Les méthodes actives  
Les méthodes non directives  
Les différents types de pédagogie appliqués au développement durable et à l'écocitoyenneté  
Mise en pratique

### **Mise en situation :**

Elaboration d'une séquence de formation pour un groupe d'adultes en utilisant les méthodes pédagogiques présentées.  
Présentation au groupe

# **ANIMER UNE SEQUENCE DE FORMATION RELATIVE AU DEVELOPPEMENT DURABLE**

**PUBLIC** : formateur - animateur de formation - conseiller en formation - responsable de formation - coordonnateur pédagogique - consultant indépendant - acteur de développement local - conseiller en insertion professionnelle - assistante de formation

**DURÉE** : 3 jours

## **OBJECTIFS** :

- Etre capable de préparer d'animer une séquence de formation sur un thème donné avec ou sans les outils
- Etre capable de mettre en œuvre les acquis de formation aussi bien dans la préparation que et l'évaluation d'une séquence de formation.

## **PROGRAMME**

### **Concevoir une séquence de formation**

Les objectifs d'apprentissage  
Le formateur  
L'apprenant

### **Animer une séquence de formation**

Les spécificités d'un groupe en formation

Qu'est-ce qu'un groupe ?  
Comment fonctionne un groupe ? bases du bon fonctionnement d'un groupe  
Les différents personnages d'un groupe  
Gérer le groupe et les individus

Le rôle du formateur

La connaissance des phases d'évolution d'un groupe  
L'influence prépondérante du formateur sur l'ambiance  
Les différentes fonctions de l'animateur en formation.

Les différentes techniques d'animation.

Mise en situation par petits groupes avec la préparation d'une séquence de formation d'une heure en s'appuyant sur le contexte professionnel des stagiaires.

Les consignes d'animation d'une séquence pédagogique.

Présentation du stage de formation

Animation de cette séquence en petits groupes

# LE JEU : UN SUPPORT DANS VOS ACTIVITES PROFESSIONNELLES

**PUBLIC** : formateurs, cadres, chefs d'équipe, enseignants, chargé de mission, de projets.

**DURÉE CONSEILLÉE** : 2 jours

## **OBJECTIFS** :

- Se familiariser avec différents types de jeux
- Créer et animer des jeux
- Apprendre à animer des jeux en fonction de votre contexte professionnel

## **PROGRAMME**

les jeux : intérêts et emploi

comment présenter un jeu à un groupe d'adultes ?

comment devenir un bon animateur de jeu ?

utilisation de jeux lors d'une conférence, d'un débriefing d'une réunion ou d'une évaluation : présentation, analyse et mise en situation

***POUR LES PROFESSIONNELS  
DES STRUCTURES D'ACCUEIL  
DE PUBLIC JEUNE***

# **SENSIBILISER LES JEUNES EN FORMATION? PROFESSIONNELS DE DEMAIN A LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AU SEIN DE L'ENTREPRISE**

**PUBLIC** : formateurs en environnement, formateurs de CFA

**DURÉE** : 2 jours

## **OBJECTIFS** :

intégrer la gestion de l'environnement dès l'apprentissage, permettre aux formateurs de CFA d'acquérir des notions nécessaires sur la gestion de l'environnement (réglementation, gestion des déchets, bonnes pratiques...) afin qu'ils puissent :

- sensibiliser et informer les apprentis,
- apporter aux apprentis les outils nécessaires qui leur permettront de mieux gérer les impacts de leur activité sur le milieu.

## **PROGRAMME**

### **Première journée : Sensibilisation à l'environnement avec une entrée métier**

Pourquoi intégrer l'environnement ?

La réglementation

Les acteurs intervenant

Les comportements écocitoyens dans l'activité professionnelle : la gestion des déchets, la gestion de l'eau, la gestion de l'air, la maîtrise de l'énergie, la gestion du bruit, la gestion des sols

### **Deuxième journée :**

Réaliser un diagnostic dans les ateliers

Elaboration des supports de sensibilisation à l'environnement à destination des apprentis

Présentation des supports

# EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR LES AGENTS DES PARCS NATURELS

Durée : 2 jours

Public : agents des parcs naturels

## **OBJECTIFS**

Notre formation a pour objectif général de :

- Faire acquérir une culture générale de développement durable
- Comprendre le développement durable dans son institution et savoir l'expliquer.
- Adapter cette notion au contexte de terrain

## **Des objectifs opérationnels**

Par cette formation, nous visons plusieurs objectifs opérationnels :

- Connaître les acteurs du développement durable et de l'éducation au développement durable ainsi que les méthodes pour mobiliser de nouvelles compétences techniques
- Mettre en oeuvre des animations adaptées à un public sur le thème de l'éducation au développement durable
- Utiliser et créer des outils et des supports pour mettre en oeuvre des animations d'éducation au développement durable : empreinte écologique, bilan carbone...
- Mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis d'actions de développement durable

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

Représentations du concept de développement durable

Etat des lieux des connaissances en terme de développement durable

Concept du développement durable : origines et enjeux

Etat des lieux en matière d'actions « durables » dans le parc naturel : problématiques éventuelles, recueil des actions déjà existantes en différenciant les 3 piliers essentiels du développement durable (social, environnement, économique).

Exemples de démarches "durables" dans les parcs nationaux

Evaluation de son impact écologique : utilisation de 2 outils de sensibilisation (bilan carbone et empreinte écologique)

Représentations de l'éducation au développement durable

Etat des lieux en matière d'actions d'éducation au développement durable dans le parc naturel : problématiques éventuelles en terme d'éducation, recueil des actions déjà existantes en spécifiant les techniques, acteurs, publics concernés, objectifs visés et métiers de l'éducation au développement durable

Différenciation entre animation, éducation et sensibilisation

### **Deuxième journée :**

Brainstorming global : identification des paramètres indispensables à tenir compte dans un projet en Education au développement durable.

Puzzle de présentation de différentes méthodes pédagogiques utilisées en Education au développement durable

Synthèse sur les méthodes pédagogiques et les paramètres

Elaboration et présentation d'une animation à partir de situations.

## **ACTIVITE SCIENTIFIQUES ET SENSORIELLES AUTOUR D'UN JARDIN BIOLOGIQUE**

**PUBLIC :** Personnels des structures d'accueil d'enfants et d'adolescents et de l'animation.

**DURÉE :** 1 demi-journée en salle, 1 demi-journée en extérieur

### **OBJECTIFS :**

- Elaborer un projet pédagogique avec un public jeune en lien avec le développement durable
- Vivre des activités sur le thème du jardin biologique
- Connaître plusieurs activités à animer dans son milieu professionnel

Créer une animation

### **PROGRAMME**

Les bases d'un jardin biologique

Découverte, étude et analyse d'activités à mettre en place avec des enfants

Mise en place d'un projet pédagogique à partir d'une commande donnée

## ***SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC***

### ***ACTIVITES SCIENTIFIQUES AUTOUR DU CIRCUIT DE L'EAU***

***PUBLIC*** : Etudiants, animateurs, guides nature, enseignants, particuliers, salariés, techniciens

***DURÉE*** : 1 jour

#### ***OBJECTIFS*** :

- Clarifier les enjeux des ressources en eau
- Connaître le fonctionnement du circuit domestique de l'eau : eaux usées, eau potable
- Elaborer un projet pédagogique avec un public jeune en lien avec le développement durable
- Vivre des activités sur le thème de l'eau potable et eaux usées
- Connaître plusieurs activités à animer dans son milieu professionnel
- Créer une animation

#### ***PROGRAMME***

##### **Matin**

- Le cycle de l'eau

Les différentes sources d'eau douce

Répartition des ressources naturelles en eau au niveau de la Planète

Origines des pollutions de l'eau

Présentation du circuit de l'eau potable et celui des eaux usées

##### **Après-midi**

Comment moins polluer ?

Découverte, étude et analyse d'activités à mettre en place avec des enfants

Mise en place d'un projet à partir d'une commande donnée

## ***SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC***

### ***ACTIVITES SENSORIELLES AUTOUR DE LA FORET***

***PUBLIC*** : Personnels des structures d'accueil d'enfants et d'adolescents et de l'animation.

***DURÉE*** : 1 demi-journée en salle, 1 demi-journée en extérieur

#### ***OBJECTIFS*** :

- Elaborer un projet pédagogique avec un public jeune en lien avec le développement durable
- Vivre des activités sur le thème de la forêt méditerranéenne
- Connaître plusieurs activités à animer dans son milieu professionnel
- Créer une animation

#### ***PROGRAMME***

Les fonctionnements écologiques du milieu forestier méditerranéenne

Découverte, étude et analyse d'activités à mettre en place avec des enfants

Mise en place d'un projet « forêt méditerranéenne » à partir d'une commande donnée

# DÉPLACEMENTS URBAINS ET EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

**PUBLIC :** animateurs socio-culturel, éco-animateurs, chargé de mission, de projets.

**DURÉE :** 2 jours

**OBJECTIFS :**

Etre capable de concevoir un projet d'éducation à l'environnement urbain sur le thème des déplacements urbains.

Etre capable d'animer un tel projet

**PROGRAMME**

- Les transports et les thématiques environnementales voisines (ville, pollution, écocitoyenneté, aménagement...)
- L'éducation à l'environnement : comment lier animation et écomobilité ?
- Les principaux acteurs, les financements particuliers, les outils pédagogiques et ressources existants.
- Conception et réalisation d'une animation.
- Présentation, analyse et évaluation des animations précédentes

# **DEVENIR UN EDUCATEUR A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**PUBLIC :** individuel (étudiant, chômeur...) ou salariés, professionnels de l'éducation à l'environnement

**DURÉE :** 5 jours

## **OBJECTIFS :**

- Acquérir une culture générale de l'environnement naturel et urbain
- Connaître les acteurs de l'environnement et de l'éducation à l'environnement ainsi que les méthodes pour mobiliser de nouvelles compétences techniques
- Mettre en oeuvre des animations adaptées à un public sur le thème de l'éducation à l'environnement
- Utiliser et créer des outils et des supports pour mettre en oeuvre des animations d'éducation à l'environnement

## **PROGRAMME**

### **Première journée :**

- Le contexte social et culturel
- Définition de « l'environnement » et du « développement durable »
- Connaissance généraliste des problématiques de l'environnement et des écosystèmes
- Techniques, acteurs et métiers de l'éducation à l'environnement et développement durable
- Notions du dispositif législatif et administratif

### **Deuxième journée :**

- Utilisation de différentes ressources du secteur de l'environnement et de l'EE, et, développer une démarche de recherche active
- Méthodes de l'analyse de situations environnementales

### **Troisième journée :**

- Définition de l'« animation » et de l'« éducation »
- Cadre législatif de l'animation
- Rôle et fonction de l'animateur

- Prise de connaissance des différents publics, leurs préoccupations et comment s'y adapter ?
- Différents types de pédagogies
- Réalisation d'animations en prenant en considération les préoccupations du public

### **Quatrième journée :**

- Utilisation de nouveaux outils et mieux utiliser ceux existants
- Différents types de supports et outils en animation
- Conception des supports et des outils d'animation

### **Cinquième journée :**

- Préparation et évaluation d'un projet (objectifs, stratégie et évaluation)
- Gestion administrative et comptable d'un projet
- Communication autour d'un projet et de l'activité d'une structure
- Le partenariat
- Méthodologie de projet participatif

## ***EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AGRICULTURE***

***PUBLIC :*** Agriculteurs, techniciens agricoles concernés par les actions pédagogiques, Enseignants, éducateurs souhaitant abordés ce thème

***DURÉE :*** 1 jour

### ***OBJECTIFS :***

- Explorer ou améliorer la façon de mettre en évidence le lien que l'agriculture entretient avec l'environnement auprès de vos différents publics à travers un projet.
- Identifier le potentiel pédagogique de l'agriculture pour aborder le développement durable
- Acquérir des outils d'animation et des sources d'information sur le sujet

### ***PROGRAMME***

- Contribution des activités agricoles au développement durable des territoires
- Liens entre activités agricoles et thèmes de l'éducation à l'environnement
- Outils d'animation existant pour différents types de public
- Présentation de techniques d'analyse d'animation
- Echanges d'informations sur les personnes ressources, les structures et les réseaux.

# **LE JEU DE RÔLE SUR LE COMMERCE ÉQUITABLE**

**PUBLIC** : tout public.

**DURÉE** : 1 journée

## **OBJECTIFS :**

- Apprécier la complexité du concept multidisciplinaire de développement durable
- Utiliser la concertation et la communication comme base pour toute prise de décision indispensable à l'atteinte d'un consensus
- Permettre de prendre conscience des différents aspects d'une situation réelle
- Se familiariser avec certaines notions liées au concept de développement durable
- Comprendre certaines stratégies politiques et économiques déterminant le cadre des relations entre les pays du Nord et les pays du Sud
- Saisir les liens entre les réalités sociales et les problématiques environnementales sur le plan local, régional et international.

## **PROGRAMME**

Les bases du commerce équitable

Les fonctions du jeu en général et celle du jeu de rôle en particulier.

Comprendre le dispositif et les règles du jeu de rôle

Mise en scène du jeu de rôle

Analyse

# LE JEU DE RÔLE SUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

**PUBLIC** : tout public.

**DURÉE** : 1 journée

## **OBJECTIFS :**

- Apprécier la complexité du concept multidisciplinaire de développement durable
- Utiliser la concertation et la communication comme base pour toute prise de décision indispensable à l'atteinte d'un consensus
- Permettre de prendre conscience des différents aspects d'une situation réelle
- Se familiariser avec certaines notions liées au concept de développement durable

## **PROGRAMME**

Les bases du développement durable

Les fonctions du jeu en général et celle du jeu de rôle en particulier.

Comprendre le dispositif et les règles du jeu de rôle

Mise en scène du jeu de rôle

Analyse

## **SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC**

### **ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET SENSORIELLES AUTOUR DU BRUIT**

**PUBLIC :** Directeurs et aux animateurs de centres de loisirs et de secteurs jeunes en activité

**DURÉE :** 1 journée, intersession, 1 demi-journée de pratique avec un groupe d'enfants

#### **OBJECTIFS :**

- Connaître la situation des différentes sources des nuisances sonores et leurs conséquences
- Identifier les moyens éducatifs et techniques pour réduire les nuisances sonores
- Acquérir des points de repère pour élaborer un projet pédagogique
- Découvrir et utiliser des outils de sensibilisation

#### **PROGRAMME**

Caractéristiques du bruit

Le bruit, une notion subjective  
Le fonctionnement de l'oreille  
Définition du son et du bruit

Les conséquences sur la santé

Comment lutter contre les nuisances sonores ?

Comment sensibiliser les jeunes sur ce thème ?

Découverte d'activités ludiques

Mise en place d'un projet Nuisances sonores à partir d'une commande donnée

# L'ÉVEIL DE L'ENFANT PAR DES ACTIVITÉS

**Durée :** 21 jours

**Objectifs :**

élaborer des séquences d'animation adaptées à l'âge de l'enfant  
créer des outils permettant l'éveil des enfants  
acquérir des outils opérationnels immédiatement  
mener une réflexion individuelle et collective sur des exemples précis d'éveil dans la vie quotidienne  
comprendre le développement intellectuel et moteur de l'enfant.

**Programme :**

***Développement de l'enfant (2 jours) :***

Etude de l'évolution du développement des enfants en fonction de leur âge : de la naissance à l'adolescence.

Développement moteur : acquisitions.

Développement psychomoteur, sensoriel et de l'intelligence...

Etude des différentes intelligences mises en œuvre par un enfant.

***Techniques socio-éducatives et de loisirs (1 jour):***

La pédagogie : Notions fondamentales et cas pratiques.

Pourquoi proposer des activités aux enfants ?

Les activités et l'animation.

Définition de l'éveil

***Pédagogie - activités d'éveil (2 jours) :***

Identification des différents types d'activités d'éveil.

Planification d'une activité à partir d'une grille

Découverte et utilisation de différentes activités proposées : les langages, les jeux sensoriels, physiques, intellectuels, l'expérience motrice, l'initiation à la cuisine, les activités avec de l'eau et du sable, les dessins (analyse des points, des courbes, des boucles, des traits, des couleurs...), le modelage, la peinture...

***La diversité des activités :***

Nous proposons 2 jours de formation pour chacun des thèmes cités ci-dessous. Ces formations seront basées sur la mise en œuvre par des activités thématiques. En effet, les stagiaires auront à leur disposition du matériel dont ils pourront se servir pour créer et réaliser des séquences d'animation.

Les thèmes d'activités retenus sont :

Eveil à l'imaginaire (livre, jeux) – 2 jours

Eveil musical (chant, instrument) – 2 jours

Eveil corporel (motricité) – 2 jours

Eveil à la créativité (arts plastiques) – 2 jours

Eveil du goût (cuisine) – 2 jours

Eveil par le jeu – 2 jours

Eveil par les sciences – 2 jours

Eveil à la nature – 2 jours

Chaque étape de la formation sera accompagnée d'exemples et d'études de cas.